# القين المرك القين المرك في المرك المن المرك المن المرك المن المرك المرك

تأليف

مُحَمَّلُ لَحُصَّرُ حَسَيْلُ عضو مجمع اللغة العربية الملاكي بالمقاعرة والمجمع العلمي العربي بدعشق وللدوس بكلية أصول الدين بالازعر

القاهرة

1505

عُنيَتُ بِنُشرِح

المطبعه السلهبه ـ ومالينيا

مرزان اندایسایی موبدی: اندون الاستای میزان بیز مقد انکوم

-17477

1774 State 1 Y

1 ~

🗝 💥 حقوق الطبع محفوظة 💸 ー

# مقدمة النشير

# 

حدا لمن فتق الألسن بأفصح الكلم، وصلاة وسلاماعلى سيدنا محد المبعوث للعرب والعجم. أما بعد فكتيراً ما يمني أبناه اللغة العربية وعارفو فضل بلاغتها وحسن بيانها أن تنهض مصر بانشاء بحم لُغُوى ، يُقيم ماتقوض من بناه هذه اللغة ، ويُعيد مأذهب من بهجها، ويسد حاجات العلم والمدنية بما تسيغه أفواق أدبأها ، ولا يخرج عن حدود فصاحتها مازالت هذه الأمنية تُخالط القلوب ، وتلهج بها الألسن ، وتتشوف ما الأنظار ، حتى حظيت بهمة من هم حضرة صاحب الجلالة ملك مصر المعظم فو فواد الأول كه حفظه الله ، فصدر مرسوم جلالته الساى بانشاء بعم الغة العربية الملكى ، وشعله برعاية ضافية تجعله . بتوفيق الله تعالى من أقوم الحجامع سيرة ، وأجلها عملا ، وأطيبها عموا

وكان من أثر هـ ذا المجمع الملكي أن أقبل كثير من علماء العربية وأدبأنها على تحرير مباحث لغوية ، أو إظهار ما حرَّروه من قبل. وكذلك كان شأني بينهم ، وشأن كتابي والقياس في اللغة العربية ، بين مؤ لفاتهم ، فقد كنت ألفتُه فيا سكف ، ووجدت من الهمة ما بعتني اليوم على أن هيَّأَته للطبع ، وعرَّضته لمانَقد ، فإن تقبّله أولو الألباب ، فالحد لله على ما ألهم من الصواب ، وإن أصابته سهام ناقد حكم ، فقوق كلّ ذي هلا عليم

# بنبالتأليهالخمالج

الحدقة الذي جعل العربية أشرف لسان ، وأنزل كتابه الحيكم في أساليبها الحسان . والصلاة والسلام على أفصح العرب لهجة ، وأبلغهم حجة ، وأقوم الدعاة الى الحق محبّعة . وعلى آله الأمجاد ، وصحبه الذين فتحوا البلاد ، ونشروا لغة التنزيل في الاغوار والانجاد ، وحببوها الى الاعجمين حتى استقامت ألستهم على النطق بالضاد

أما بعد؛ فكنت أيام دراستي لعلم العربية أمر على أحكام تختلف فيها آراء علمائه، فيقصرها بعضهم على السماع ؛ وبراها آخرون من مواطن القياس؛ وقد يحكى الكاتبون المذهبين دون أن يذكروا الاصول التي قام عليها الاختلاف ؛ فأرى التمسك بمثل هذه الأقوال من المتابعة التي لا ترقاح اليها النفس ؛ ولا سما حين أذكر أن كثيراً من أصحاب هذه الأقوال قد تلقوا اللغة وعلومها من كتب قد وضعنا أبدينا عليها أو على أمنالها

فأخذت أوجه نظرى الى الاصول العالية التى يراعونها فى أحكام السماع والقياس ؛ حتى ظفرت بقواعد وقفت على جانب منها فى صريح كلامهم . وألمت بجانب آخر من طريق النظر فى مجادلاتهم وأساليب استدلالهم

ولما هاجرتُ الى دمشق وشرعت سنة ١٣٣٥ في دراســـة كتاب

« منى اللبيب » بمحضر طائفة من أذ كياء طلاب العلم ، كنت أرجع فى تقرير المسائل المتصلة بالسماع والقياس الى قلك الأصول المقرارة أو المستنبطة التى افترح على يومئذ أولو الجد منهم جمع هذه الاصول المفراقة ليكونوا على بينة منها ساعة المطالعة ، فشكرت همهم ، واستخدمت القلم فى نحرير مطلبهم ، فألفت مقالات تشرح حقيقة القياس وتفصل شروطه ، وتدل على مواقعه وأحكامه

ثم عدت منذ عهد قريب الى تلك المقالات، فرأيت بُجَلا تحتاج الى تهذيب، وفصولاً تقول هل من مزيد ، فحردت القسلم لتهذيبها، وأضفت الى تلك الفصول بعض ما يتسع به نطاقها، وتكبر به فائدتها، بل عقدت فصولا أخرى لمسائل من أمهات علوم العربية يتناولها موضوع القياس والسماع

ولا أدَّعي أني أخذت بمجامع هذا الموضوع الاسمى ، وبلغت في بحته الامد الاقصى ؛ فانه واسع الحجال ، متر اى الاطراف ، يمت الى كل باب من أبواب العربية بصلة ، و يكاد ذكره يجرى عند تحقيق كل مسألة ، وانما هى أقوال لبغض أعمة العربية انتقيتها ، وآراء خطرت على الفكر فتقبلها ، ولنقتى بأن باعك \_ أبها القارى - في علوم العربية غير قصير ، ونصيبك من الالمام بأبوابها ودرس مسائلها غير يسير ، لم أذهب في بسط القول وضرب الامتلة مذهب من يُسرف في مقام الاقتصاد ، و يَشغل سمعك بما يُشبه الحديث المُعاد . والله المستعان على بلوغ المرام ، والمستعان به من كبوة الفكر وفضول الكلام

## مقِينة

# فضل اللغة العربية ومساير تهاللعلوم والمدنية

فى الكائنات مايدرك باحدى الحواس، فيولد فى الذهن صورة شى آخر غير محسوس بالفعل، كالدخان المشاهد على بعد : يولد فى أذهاننا صورة النار، والنار غير ظاهرة لأبصارنا، وكالاحمرار يبدو على الوجه فأة فيحضر فى أذهاننا معنى الخجل، ولم يكن قبل ظهورهذا الاحمرار حاضراً، وكلفظ الاسد بحضر فى أذهاننا صورة الحيوان المفترس، وهذا الحيوان غير حاضر عند ما يطرق اللفظ أسماعنا

ولا شيء يدل على آخر بطبيعته حتى يكون مجرد وجوده كافيانى الدلالة ، وإنما توجد الدلالة بعد العلم عابين الشيئين من رابطة ، ولولا ملاحظة هذه الرابطة لما اقترن شيئان في الذهن على أن هذا دال ، وذاك مدلول له . فالأوضاع البدنية كتقطيب الوجه ، تدل على بعض أحوال نفسية كالغضب ، وهذه الدلالة لا تتحقق إلا عند من عرف بطريق التجربة مثلا أن تلك الأوضاع البدنية والأحوال النفسية يرتبطان في الوجود ؛ وهذا هو الذي يمكنه أن يلاحظ هذا الارتباط ، فتقترن تلك الأوصاع البدنية في ذهنه ، أولاهما بصفة دالة ، وأخراهما بصفة مدلول عليها

وإذا قالوا : إن دلالة احمرار الوجه على الخجل طبيعية ، فعلى معنى

أن احمرار الوجه يرتبط بالخجل بقانون طبعى، أما نفس الدلالة فألهـ1 لا تتحقق إلا بعد أن كون الناظر قد علم أن احمـــرار الوجه ينشأ عن الخجل، وهذا العلم إنما بحصل من نحو التجربة أو التلقين

وعلى هذا النحو يجرى حال الامور التي لا يربطها بما تدل عليه قانون طبعى ، وانما هو العرف والاصطلاح ، فاذا رأينا عَلَماً على شاطئ البحر عرفنا أن هناك سفينة . ومن البين أن لا رابطة بين العَلم ووجود سفينة بالمرسى غير تلك الرابطة الذهنية الناشئة من اصطلاح الناس على أن يرفعوا على السفن أعلاماً

ومن هذا الوادى دلالة الألفاظ على المعانى ، فان المعنى لا يحضر عند النطق باللفظ أولا يحضر حضوراً تنشأ عنه فائدة إلا أن يسبقه العلم بأن هذا اللفظ قد وضع ليدل على هذا المعنى ؛ وان المتكام به نمن يحذو فى الكلام حذو هذا الوضع

اللغة

اللغة \_ كما قال ابن جنى \_ أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. وهي مزية عرف بها الانسان ، ولم يعرف في البشر أمة ليس لها لسان تعبر به عن حاجاتها ، وقد حاول بعض الباحثين أن يثبت من تركيب أدمغة أشخاص عاشوا في القرون الخالية أنهم كانوا محرومين من هذه المزية ، فلم يستطع أن يقيم على ما يقوله دليلا قام المقدمات صحيح الإنتاج كما أن العلم لم يستطع أن يثبت لغير الانسان من الحيوان لغة تخاطب . وفي دائرة المعارف الانكايزية أن هذه المسألة لاتزال تحت البحث

#### أصل نشأة اللغة:

نصدى للبحث فى أصل نشأة اللغات كثير من الفلاسفة والمتكامين واللغويين، وذهبوا فى البحث مذاهب شتى : هذا يقول مصدرها التوقيف من الله، وذلك يقول مبدؤها الطبيعة، وآخر يقول منشؤها الاصطلاح والتواطؤ، والقائلون إن مبدأ اللغات التوقيف لا ينكرون أن تعدد اللغات وتموها من بعد كان بطريق الاصطلاح وعلى حسب الحاجة ورجح ابن حزم فى كتاب الإحكام أن أصلها التوقيف من الله تعالى، ثم قال : ولا تنكر اصطلاح الناس على إحداث لغات شتى بعد أن كانت لغة واحدة وقفوا عليها، بها علموا ماهية الاشياء وكيفياتها وحدود ها، ثم واحدة وقفوا عليها، بها علموا ماهية الاشياء وكيفياتها وحدود ها، ثم قال : ولا ندرى أى لغة هى التي وقف آدم عليه السلام عليها أولاً

وليس في أدلة هذه المذاهب ما يجعل النفس في قرارة من عمل الايخالطه ريب، و قصارى ما وصل البه الباحثون اليوم أن الناظر في اللغة متى توغل في أطوارها إلى أقصى ما يسعه التاريخ، يصل إلى شذوذ في تركيب الكلمات أو تركيب الكلام، بحيث يعتقد أن هذه اللغة لم تبلغ حالها الحاضرة إلا بعد أن تقلبت في أطوار مرت عليها أحقابًا، فن الصعب على الفياسوف أو اللغوى أو المؤرخ أن يحكم في أصل نشأة هذه اللغات حكما فاصلا، وانما يستفيد من بحنه في اللغات التي بين يديه أنها اللغات حكما فاصلا، وانما يستفيد من بحنه في اللغات التي بين يديه أنها تكون في أول أطوارها قليلة الكلمات غير متنوعة الأساليب، ثم تغزر مادتها و تتعدد أساليبها، على حسب ما يكون للناطقين بها من تقافة أو حضارة

#### تأثير الفكر في اللغة :

للفكر أثر فى اللغة عظيم، ولولا الفكر لفقدت اللغة خواصها، ولم يكن لوجودها أية فائدة، فان الفكر هو الذى يربط الالفاظ بمعانيها فيعمد اليها وهي أصوات فارغة ، فيردها كالأصداف تحمل من درر المعانى ما يبهر العقل ، أو كالاغصان تحمل من الثمار ما تشتهيه النفس والفكر هو الذى يتوسل به الانسان الى توسيع نطاق اللغة وتنظيمها فيدخل فيها عند الحاجة كلمات جديدة ، أو يبتدع فيها أساليب طريفة ، ويضع لها قواعد تساعد الناس على تعلمها ، وتحفظهم من الخطأ عند النطق بها

ومن شواهد تأثير الفكر على اللغة أن اللغة لا يرتفع شأنها وتظهر. فصاحة ألفاظها وغزارة مادتها وحسن بيانها ؛ إلا أن تلد أرضها رجالاً ذوى عقول نيرة وقرائح جيدة

تأثير اللغة في الفكر :

للفة تأثير في الفكر من بعض الوجود. وقياس هذا أن العلم يزيد الاخلاق للغة تأثير في الفكر من بعض الوجود. وقياس هذا أن العلم يزيد الاخلاق تهذيباً، وللاخلاق المهذبة \_ كالصبر على طول البحث، والانصاف في المحاورة \_ دخل في توسيع دائرة العلم أو تحقيق ما يشكل من مباحثه تؤثّر اللغة في الفكر من جهة أن المعاني لا تتمايز ولا تخرج في وضوح إلا أن يشار الى كل معنى بلفظ بخصه ، فاللغة وسيلة إيضاح

المعاني الغامضة ، وتنسبق المعاني المختلطة ، والرجل الذي يريد أن يؤدي المعنى في صورة منتظمة ، يفكر في اختيار الألفاظ والأساليب أكثر من لا يبالي أن تقع صور المعاني في ذهن مخاطبه مبهمة مختلطة

وتأثير اللغة فى وضوح المعنى وتنظيمه فى ذهن المخاطب أمر لاشهة فيه ، والذى بمارس التدريس أو التحرير ، قد يحس فى نفسه معانى بحملة أو مختلطة ، فيأخذ فى معالجتها بالبسط أو التنسيق ، وانحا يستعين على بسطها أو تنسيفها بكلام نفسى، ولبس هذا الكلام النفسى إلا صور ألفاظ لغوية تتسرب من قوة الحافظة الى المفكرة ، فللغة تأثير على الفكر من قبل أن يعبر عنه بالقلم أو اللسان

واللغة تصور مايخطر فى الفكر من المعانى، وهى التى تجعل المعانى محفوظة باقية ، وكذلك يقول أحد الفلاسفة : « الافكار التى لاتو دع فى الأ لفاظ كالشرارات التى لاتبرق إلا لتموت ،

ولا تقتصر اللغة على نقل ما يجرى فى أقوال الأجيال الماضية من المعانى الحيوية ، أو الآراء العلمية أو الأدبية ، بل تنقل الينا طرق تفكيره ، ومن الواضح أن الاقوام يختلفون فى طرق التفكير ، وطرز تفكير كل قوم مبتوث فى ألفاظهم ، ومدلول عليه بأساليب مخاطباتهم

#### هل يمكن اتحاد البشر فى لغة ؟

يقول الباحتون في اللغات : كانت اللغـات في أول الأمر فقيرة مختلفـة ، إذكان لــكل جماعة صغيرة من البشر لسان خاص ، وبكثرة مرزاليو آنعاليم ١١١) ١٢٨٢٦ • وَإِجْيَادِ "رَيْشَالِارِطَامِ كَلْمَالِوْيِهِمْ رَعْطُولِارِطَامِ

اختلاط صنوف البشر واشتراكهم فى المنافع أخذ بعض اللغات يقترض من بعض بل أخذ بعضها بندمج فى بعض فقل عددها واتسع نطاق بعضها ثم رأى بعض علماء أوروبا مثل (ديكارت) أن تعدد اللغات أدى الى صعوبة التفاه بين الافراد المختلفة الشعوب، وهذا بما يجعل سير المدنية بطيئا، فارتأوا وضع لغة جديدة لتكون لسان البشر جيعا، وقد سعى لاتفاذ هذا الرأى الطبيب البولونى : « لودفيج زامهوف» وقد سعى لاتفاذ هذا الرأى الطبيب البولونى : « لودفيج زامهوف»

وقد اعتمد فى تأليفه على تمانية وعشرين حرفا، ووضع له ست عشرة قاعدة، ومعظم كلاته من اللغة الرومانية والانكليزية، وفى العالم جعيات تدعو لهذا اللسان يقدرونها بنحو ١٧٧٦ جمية، وفى ألمانيا وحدها من هذه الجعيات ١٤١٠ جمية مركزها الرئيسى فى مدينة لايبسيك ولجميات العالم كلها مركزان أساسيان أحدها فى جنيف، والآخر فى بأريز وفى أوربا وأمريكا والصين واليابان صحف تصدر مهذه اللغة، وفى دائرة المعارف الالمانية أن عدد الذين يتكلمون مها يقرب من مائة وثلاثين ألفاً

وإذا أمكن انتشار لسان من الألسنة حتى يعرفه جميع الأمهزيادة على ما يعرفون من لغاتهم القومية ، فمن الصعب جداً أن ينتشر بين الشعوب على اختلاف مواطنها لغة تستولى على ألسنتها ، وتطمس على آثار لغتها فإن الألسنة تابعة لأحوال التفكير والاحساس، وهل من سبيل الى أن تتحد الام فى تفكيرها وإحساس،

#### اللغة العربية لا تعوت:

ليس من الهين أن توضع لغه تتلقاها كل الامم بالقبول على معنى أن تهجر لغاتها وتقيم هذه اللغة مكانها، واذا فرضنا أن شعوباغير عربية رضيت أن تتخلى عن لغاتها ، فإن الشعوب الذين ينطقون باللغة العربية أحرص الناس على حياة لغتهم ، فن المحال أن يتبدلوا بها لغة أخرى وان تضافر على هذه اللغة أمم الأرض جيعاً

تأبى هذه الشعوب هجر اللغة العربية وتحويل ألسنها الى لغة أخرى، تأبى ذلك لانها لغة القرآن، الذى هو معجزة الرسالة ومطلع الهداية، ولانها علك من فصاحة الكلم، وحكمة الاساليب، وغزارة المادة ما يجعل خطيبها أو شاعرها أو كاتبها المجلى في حلبة البيان، فلو زهدت هذه الشعوب الاسلامية في اللغة العربية كانت قد فر طت في جنب الله، وأصاعت من بدها لساناً بلغ في الابداع أقصى ما يمكن أن تبلغه لغات بني الانسان

كتب « جول قرن » قصة خيالية (١) بناها على سياح يحترقون طبقات الكرة الارضية حتى يصلوا أو بدنوا من وسطها ، ولما أرادوا العود الى ظاهر الأرض بدا لهم أن يتركوا هنالك أثراً بدل على مبلغ رحلتهم فنقشوا على الصخر كتابة باللغة العربية ، ولما سئل جول قرن عن وجه اختياره للغة العربية ، قال انها : لغة المستقبل ، و لا شك أنه يموت غيرها ، و تبقى حية حتى يرفع القرآن نفسه

 <sup>(</sup>١) من مقال ١ عليكم باللغة المرية > للاستاذ محود بك الم

#### اللغة في عهد الجاهلية

كاتت اللغمة في عهد الجاهلية تعبر عن حاجات القوم وما تجود به قرائحهم أو مجرى في مخيلاتهم من صور العاني، فما كانوا ليحسوا نقصاً فى لغتهم ، وإنك لترى المداهب التي كانوا يطلقون فيها أعنتهم ، كالفخر والنسيب، فسيحة الارجاء الى أقصى ما يمكن أن يبلغه الناشيء في مثل يبئتهم، الآخذ من المعانى المحسوسة أو المعقولة مثل مأخذهم، ومن نظر فى أشعارهم وخطبهم ومحاوراتهم ، وجد من جودة تصرفهم فى المعمانى وحسن سبكهم للألفاظ مايدله على أنهمكانوا يرسلون الفكر والخيال ويصوغون ماشاءوا من المعانى ، فيجدون في ألفاظ لغتهم وأساليها ثروة تسعدهم على أن يقولوا فيبدعوا . وإنيك مثلا من إبداعهم في الفخر بالبسالة والتبات في حومة الوغي ، قال ودَّاك بن تميل المازي يخاطب بني شيبان:

ليوث طعان عنــدكل طعان على ما جنت فهم يد الحدثان بكل رقيق الشفرتين بمان لاَّية حرب أم بأَىَّ مَكَانَ

روید بنی شیبان بعض وعیدکم تلاقوا غدا خیلی علی سَفُوان تلاقوا جياداً لاتحيد عن الوغي اذا ماغدت في المأزق المتداني علمها الكماة الغر من آل مازن تلاقوهم فتعرفوا كيف صبرهم مقاديموصالون فىالروع خطوم اذا استُتجدوا لم يسألوا من دعام

هذه الأيبات إيذان بالحرب، افتتحها الشاعر بشيء من الهكم، فقال: • رويد بني شيبان بعض وعيدكم ، وإنماكان طلبه الكف عن بعض وعيده تهكما ، لأن هذا الطلب شأنه أن يصدر بمن يعتقد قدرتهم على تنفيذ كل ما يوعدون به ، و بعد أن تظاهر با كباره والرهبة من وعيده على وجه النهكم فاجأه با تذار بليغ هو لقاؤه فرسان قومه بالمكان. المسمى و سفوان ، فقال : « تلاقوا غدا خيلي على سفوان ،

ثم وصف هذه الحيل بأنها متــدربة على الحروب غير هيابة من مضائقها فقال :

قلاقوا جياداً لاتحيد عن الوغى اذا ما غدت فى المأزق المتدابى وليست الخيل كافلة للنصر إلا أن تكون أعنتها فى أكف رجال. لا يلوون جباههم عن طعان ، لذلك أردف هذا البيت بقوله :

عليها الكماة الغر" من آل مازن ليوث طعان عندكل طعان وهوطلاقة وفي وصفهم بالفر إيماء الى شاهد من شواهد قوة الجأش وهوطلاقة الوجه ووضاءته عند لقاء الأقران، وقال: «عند كل طعان، ليدل على أن الشجاعة قد أشربت في نفوسهم فلا تتأخر عنهم في موطن، ولاتغيب عنهم في حال، وعزز هذا البيت بقوله:

تلاقوم فتعرفوا كيف صبرم على ماجنت فيهم يد الحدثان ليدل على أن خلق الصبر فيهم وثيق العرى واسع المدى وليسوا ممن يزفون الى الحروب زفيف النعام حتى اذا طال عليهم أمدها ، وكثر مالاقوه من مكارهها ، ضجروا من صحبتها ، ومالوا بالسيوف الى انجمادها. وفي النياس أولو شجاعة ولكن شجاعتهم لاتتجاوز بهم أن يبسطوا

أبديهم على قدر ماتناله سيوفهم أو رماحهم ، فقصد الشاعر الى أن يدل على أن على أن يدل على أن قومه ليسوا من هذا الصنف ، فقال :

مقادم وصّالون فى الروع خطوم بكل رقيق الشفرتين بمان يعنى أنهم يقدمون فى القتال حتى اذا قصرت سيوفهم ، و بعد مابينها وبين أعدائهم مشوا قدما حتى يضربوا بشفارها الرقيقة فى مقاتلهم ، ولم يبق لبنى شيبان أمل فى النجاة إلا أن برجوا من هؤلاء الكاة النظر فى أمر هذه الحرب ، فلعلهم برون عواقبها غير صالحة فيتحاموها ، فقطع الشاعر عرق هذا الأمل فقال :

اذا استُنجِدوا لم يسألوا من دعام لأية حرب أم بأى مكان فأخبر أنهم كالجند متأهبون للخوض فى غمار الحروب، ولا يزيدون على أن يسمعوا نداء من يستنجدم فيطيروا الى ما يناديهم له غير سائلين عن سبب الحرب أحق هو أم باطل، ولا عن مكانها أقريبهوأم بعيد

#### تأثير الاسلام في اللغة :

طلع الاسلام على العرب وفي هدايته من الماني مالم يكونو ايعلمون بل في هدايته مالم تف اللغة يومئذ بالدلالة عليه ، فعبر عن هذه المعانى بألفاظ از دادت بها اللغة نماء . ومن الجلى أن القرآن الكريم والحديث النبوى قد سلكا في البلاغة مذاهب ينقطع دونها كل بليغ ، ثم ان فتح المالك الكبيرة كبلاد الفرس والروم زاد مجال اللغة بسطة بما نقل اليها من المعانى العلمية أو المدنية ، ففضل الاسلام على اللغة العربية يظهر في

غزارة مادتها، وبراعــــة أساليبها ، وانساع مذاهب بيانها ، وكثرة الأغراض التي يتسابق اليها فرسان الخطابة والكتابة

#### فضل اللغة العربية :

للغة العربية فضل من جهه اعتدال كلاتها ، فإنا نجد أكثر ألفاظها قد وضع على ثلاثة أحرف ، وأقل من الثلاثي ما وضع على أربعة أحرف وأقل من الثلاثي ما وضع على أربعة أحرف وأقل من الرباعي ما وضع على خمسة أحرف ، وليس فى اللغه كلة ذات ستة أحرف أصلية ، وقد جاءت ألفاظ قليلة جداً على حرف واحد أو على حرفين

ولها فضل من جهة فصاحة مفرداتها ، فليس في كلاتها الجارية في الاستعال ما ينقل على اللسان أو ينبو عنه السمع ، وللعارف بحسن صياغة الكلام أن يصنع من مفرداتها المأنوسة الوضاءة قطعاً أو خطباً أو قصائد تسترق الأسماع وتسحر الألباب ، ولعناية العرب بتهذيب الألفاظ زعم قوم أن العرب تعنى بالألفاظ ، وتغفل المعانى ، وهؤلاء م الذين رد عليهم ان جنى في باب مستقل من كتاب الخصائص ، ومما قال في هذا الباب : « فاذا رأيت العرب قد أصلحوا ألفاظهم وحسنوها ، فه توم المعانى وتنويها ، وتشريف ، ونظير ذلك اصلاح الوعاء وتحصينه ، وتركيته ،

كأنت اللغة الفارسية في الشرق هي التي يمكن بما لهما من فصاحة

وحسن بيان أن يواز ن يبنها وبين اللغة العربية ، وقد شهد بعض الاعاجم الذين عرفوا اللغتين بأن العربية أرقى مكانة وألطف مسالك ، قال ابن جنى فى الخصائص : و إنا نسأل علماء العربية بمن أصله أعجبي وقد بدرب قبل استعرابه ، عن حال اللغتين فلا يجمع بينهما ، بل لا يكاد يقبل السؤال عن ذلك ، لبعده فى نفسه ، وتقدم لطف العربية فى رأ به وحسه . سألت غير مرة أبا على عن ذلك ، فكان جوابه عنه نحوا مماحكيته ،

وقد استدل بعض علماء الأدب بماكتبه أرسطو في الشعر على أن الشعر العربي أرقى من الشعر اليوناني ، قال حازم في كتاب المناهج الأدبية (١١):

« ولو وجد ارسطو فى شعر اليونان ما يوجد فى شعر العرب من كثرة الحكر والأمنال والاستدلالات واختلاف ضروب الإبداع فى فنون الكلام لفظاً ومعنى ، وتبحرهم فى أصناف المعانى وحسن تصرفهم فى وضعها ووضع الألفاظ بازائها ، وفى إحكام مبانيها واقتراناتها ، وطلب التفاتاتهم وتمنياتهم واستطراداتهم وحسن مآخذه ومنازعهم ، وتلاعبهم بالأقاويل المخيلة كيف شاءوا ؛ لزاد على ما وضع من القوانين الشعرية » بالأقاويل المخيلة كيف شاءوا ؛ لزاد على ما وضع من القوانين الشعرية » مذه شهادات صادرة ممن يعتقدون أن للغة العربية فضلا من جهة أنها اللسان الذى نزل به القرآن الكريم . واليك شهادات ممن لا يؤمنون بالقرآن ، وإنما ينظرون الى اللغة من ناحية حسن البيان ، قال المستشرق بالقرآن ، وإنما ينظرون الى اللغة من ناحية حسن البيان ، قال المستشرق وأرنست رينان » فى كتابه تاريخ اللغات السامية :

<sup>(</sup>١) توجد نسخة من هذا الكتاب بالكتبة الصادقية في تونس

« من أغرب المدهشات أن تنبت تلك اللغة القوية ، و تصل الى حرجة الكمال وسط الصحارى عند أمة من الرحل . تلك اللغة التى فاقت أخواتها بكثرة مفر داتها و دقة معانيها وحسن نظام مبانيها . وكانت هذه اللغة مجهولة عند الأم ، ومن يوم علمت ظهرت لنا في حال الكمال الى حرجة أنها لم تتغير أي تغير يذكر ، حتى إنها لم يعرف لها في كل أطوار حياتها الا طقولة ولا شيخوخة - لانكاد نعلم من شأنها إلا فتوحاتها وانتصاراتها التي لاتبارى ، ولا نعلم شبيها لهذه اللغة التي ظبرت للباحثين كاملة من غير تدرج ، و بقيت حافظة لكيانها من كل شائبة ،

وقد ذكر محلس العربية رجال يعرفون غيرها من اللغات الراقية ، وشهدوا لهما بأنها أقرب اللغات الطباقاعلى النظم الطبعية ، قال المطران يوسف داود الموصلي :

« من خواص اللغة العربية وفضائلها أنها أقرب سائر لغات الدنيا الى قواعد المنطق ، بحيث إن عباراتها سلسة طبيعية ، يهون على الناطق صافى الفكر أن يعبر فيها عما يريده من دون تصنع وتكلف ، باتباع ما يدله عليه القانون الطبيعي ، وهذه الخاصية إن كانت اللغات السامية تشترك فيها مع العربية في وجه من الوجوء ، فقلما نجدها في اللغات المسامة « الهندية الجر مانية » ولاسها الأ فرنجية منها »

لندع الحكم بين اللغة العربية وأى لسان أعجمى لمن يعرف العربية الفصحى ويعرف ذلك اللسان الاعجمى، فهو الذى قد يصغى اليه الناس متى آنسو فيه الإنصاف، ويتلقون حكمه بالقبول. والذى أقوله وأناعلى

بينة مما أقول: إن أساليب اللغة العربية أقرب إلى النظم الطبعية من اللسان الألماني ، فإن في اللسان الألماني ضروبا من التصرف يفقد بها المكلام ترتيبه الطبعي ، وليس لهذه الضروب في العربية الفصحى من شبيه ، وسنلم بشئ من أمثلة ذلك في بعض فصول هذا الكتاب

#### الحاجمة الى جمع لغوى

قد أريناك أن اللغة العربية بالغة من حسن البيان ما ليس بعده مرتق ، وكانت تجرى مع العلوم والحضارة جنباً لجنب ، فلا يقف عالم أو خطيب أو شاعر ، إلا وجد فى غزارة مادتها وإحكام أساليبها ما يمكنه من إبراز الحقائق أو المتخيلات فى برود صافية محبَّرة . ثم أدركها نقص منذ حين ، وأخذت تتباطأ فى مسايرة العلوم والمدنية ، حتى تقدمها كتير من اللغات النامية ، وأصبحت هذه اللغات تجول فى كتير من العلوم والفنون، وتعبر عن معان تقف دونها اللغة العربية صامتة

ولم تقع اللغة العربية في هذا التباطؤ لقلة مفرداتها، أوضيق دائرة تصريفها، أو إبايتها نقل بعض كلمتهاعن معانيها الأصلية الى معاف أخرى تناسبها، ولو كان لشيء من هذا دخل في تباطئها، لعذر نا أولئك الذين يحاولون صرف الالسنة عنها، ويدعون الى أن تأخذ كل جماعة بلغتها المعتلة المشوهة، ولعذر نا أولئك الذين يدعون الى استعال الالفاظ الاعجمية، وحشرها في منشآ تنا وأشعار نا وخطبنا ومحاوراتنا، وانحا علة ذلك النقص غفلة المعهود اليهم بالقيام على حياة اللغة ومسايرتها العلوم والفنون والمدنية

والوسيلة التي تنهض باللغة . وترفعها الى مستوى اللغات الراقية . هى الوسيلة التي بهضت بتلك اللغات الحية ، وجعلتها تسير مع العلم والحضارة كتفاً لكتف، أعنى تأليف بمحع لغوى ينظر فيما تجدد أو يتجــدد من المعانى ، ويضع لكرلٍ معنى لفظاً يناسبه ؛ ولا عجب أن تكون اللغات الأجنبية الراقية قائمة بحلجات العلم والمدنية ؛ وأن يكون باللغة العربية خصاصة من هذه الناحية : فإن أصحاب تلك اللغات قد سبقو نا الى عقد المجامع اللغوية منذ أحقاب، فالمجمع اللغوى في ألمانياتاً لف سنة ١٦١٧م والمجمع اللغوى فى فرنسا تألف سنة ١٧٣٤م ، ولم ننس أن كلمات كثيرة حدثت في اللغة العربية لهــذا العصر ، وأصبحت تجرى على ألسنة أدبائنا، وتخطها أقلام كتابنا وهي عربية المنبت، خفيفة الوقع على السمع ، آخذة حظها من مناسبة الوضع ، ولكن العلوم تتدفق تدفق السيل ومقتضيات المدنية تتجدد تجدد النهار والليل ، وكل من المعاني العلمية والمرافق الحيوية يحتاج الى أسماء تلتم مع سائر الألفاظ العربية التئام الدر النقية في أسلاكها، و تلك الكلمات المشار اليها انماهي من صنع أفراد لد تنساق اليهم من نفسها فيقع عليها اختياره ، وتصادف في الناس حاجة فتتلقفها ألسنتهم ، وهذه الطريقة لا تشفى غلة العلم ، ولا تملاً للمدنية عيناً ، وإنما يشني غلة العلوم المتكاثرة ، ويملاً عين المدنية الرّاخرة تأليف مجمع لغوى يسير مع العلوم والمدنية ، لا يتأخر عنهاطرفة عين(١

<sup>(</sup>١) كتب الله أن يكون انشاء هذا المجمع الذي سبرقع لواء اللغة العربية في الشرق والغرب ، في عهد حضرة صاحب الجلالة ملك مصر المعظم اؤاد الاول حفظه الله

ذكر ان حرم في كتاب الإحكام سنة من سنن الكون في سقوط اللغة . فقال : « إن اللغة يسقط أكثرها ويبطل ، يسقوط دولة أهلها ودخول غيرج عليهم في مساكنهم ، أو تنقلهم عن ديارج ، واختلاطهم بغيرج ، فإنما يقيد لغة الأمة وعلومها وأخبارها قوة دولتها ، ونشاط أهلها وفراغهم ، وأما من تلفت دولتهم ، وغلب عليهم علوم ، واشتغلوا بالخوف والحاجة والذل وخدمة أعدائهم ، فضمون منهم موت الخاطر ، ويود وريماكان ذلك سبباً لذهاب لغهم ، ونسيان أنسامهم وأخباره ، ويبود علومهم ، هذا موجود بالشاهدة ، ومعلوم بالعقل والضرورة ،

وقد أصاب إن حزم في حكمه على الامة الني تقع تحت سلطان من لا ينطق بلسانها ، من أن لغنها تصير الى انحطاط أو ضياع . وهذه سنة لغات الامم التي يجدها الأجنبي في جهالة ، ويتمكن من أن يبقيها في جهالنها ؛ أما الامة المتيقظة لوسائل سلامتها وعزتها فأنها تندفع في ابتفاء هذه الوسائل بكل ماتستطيع من حيلة ، وتسلك له ما تهتدى اليه من سبيل ؛ فلا تألو جهداً في الاحتفاظ بلغنها ، والعمل لاعلاء شأنها ، على الرغم من كل من يكيد لها ، ويبرى السهام ليرى هامقاتلها . وفي البلادالتي تنطق بالعربية شعور ساطع في نفوس شيوخهاوشبابها ؛ ومن أثره هذه الغيرة التي تملاً ماين جوائحهم ، وتهزهم أفراداً وجماعات الى النظر في إصلاح ما اختل من أمورنا ، وإعادة ماتقوض من عجدنا ؛ فنحن على ثقة إصلاح ما اختل من أمورنا ، وإعادة ماتقوض من عجدنا ؛ فنحن على ثقة من أن اللغة العربية سترفع رايتها ، وتعوق اللغات الراقية بغزارة مادتها من أن اللغة العربية سترفع رايتها ، وتعوق اللغات الراقية بغزارة مادتها وفضل بلاغتها ؛ وما ذلك من هم أبنائها وطموحهم الى الحياة الماجدة ببعيد

# تجهيب

لا يكون الكلام عربياً فصيحاً إلا إذا سامت مفرداته ، وصحت دلالها ، واستقام تأليفها . أما سلامة مفرداته فني النطق بحروفها على مقتضى الوضعمن غير أن تغير بنقص أو زيادة أو إبدال أو فلب في هيأة ترتيبها ، أو في حال حركتها وسكونها ، وأما صحة دلالها فباستعالها على وجه مقبول في لسان العرب ؛ وأما استقامة تأليفها فبانطبافه على أساوب نسج عليه العرب في مخاطباتهم ، ولا تتحقق هذه المطابقة إلا برعاية أحكام التقديم والتأخير ، والانصال والانفصال ، والحذف والذكر وفظمها الوارد ، بحيث لا نستعملها حتى يتبت لدينا من طريق الواية ونسوغ لنا أن نلحق الكلم بأشباهها في هيأة مبانيها ، أو نسق تركيبها ، ونسوع لنا أن نلحق الكلم بأشباهها في هيأة مبانيها ، أو نسق تركيبها ، ونسوى بينهما في الاحكام اذا أعوزنا السماع ؟

هذا موضع تشعبت فيه أنظار الباحثين في العربية ؛ فبعد اتفاقهم على العمل بالقياس ، وتضافر عباراتهم على أنه من مآخذ اللغة ؛ يغلو بعضهم في التعلق به ، ويجرى فيه بغير عنان ، ولا يجد في نفسه حرجاً من أن يفقد الكلام صبغته العربية . ووقف آخرون عند حديقرب من موقف الجامد على الرواية في أوضاع الكلم ووجوه تأليفها والطريق الوسط بين هذن الطرفين وهو ما يبقى على اللغة شعارها

ويبسط فى نطاقها بمقدار ما يتسو عه الذوق العربى، وتقتضيه العلوم على انساع دائرتها، والمدنية على اختلاف أطوارها، وتجدد مرافقها ولا تجدعالماً أو علماء بلد اطردوا فى هذه الجادة، ولم يحيدوا عنها فكانت جميع أقوالهم فى محل الاعتدال. بل ترى القول الحق والقياس الرسط يدور بين مذاهبهم، فيصيبه هذا تارة، ويصيبه مخالفه تارة أخرى، وذلك شأن العلوم التي يكتنى فى تقرير قوانينها بالدلائل الظنية أذا لم يتيسر إقامتها على قرارة اليقين

# الحاجة الى القياس في اللغة

وضعت اللغة ليعبر بها الانسان عما يبدو له من المآرب، ويتردد في نفسه من المعاني. ومن البين جلياً أن المعاني تبلغ في الكثرة أن تضيق عليها دائرة الحصر، وتنتهى دونها أرقام الحاسبين، فلم يكن من حكمة الواضع سوى أن وضع لجانب كبير من المعاني ألفاظاً عينها كالسماء والمطر والنبات والعلم والعقل، وتوسل للدلالة على بقيتها بمقاييس قد رها. والحكم التي تصاغ على مثال هذه المقاييس معدودة في جملة ما هو عربي فصيب

ولولا هذه المقاييس لضافت اللغة على الناطق بها، فيقع فى نقيصة العى والفهاهة ، ويُكثر من الاشارات التى تخرج به عن حسن السمت والرزانة ، ويرتكب التشابيه محاولا بها افادة أصل المعنى لا كما يستعملها اليوم حلية ً للمنطق ، ومظهراً من مظاهرالبلاعة

ولو صح أن يضع الواضع لكل منى لفظاً يختص به ، لكان الحرج الذى تقع فيه اللغة أن تضيق المجلدات الضخمة عن تدوينها ، ويتعذر على البشر حفظ ما يكنى للمحاورات على اختلاف فنونها ، ونبان وجوهها البشر حفظ ما يكنى للمحاورات على اختلاف فنونها ، ونبان وجوهها البشر خفظ ما يكنى للمحاورات على اللغة ، ووسيلة تمكن الانسان من النطق بآلاف من الكلم والجل دون أن تقرع سمعه من فبل ، أو يحتاج في الوثوق من صحة عريبتها الى مطالعة كتب اللغة أو الدواون الجامعة لمنتور العرب ومنظومها

وقد بخطر على بالك أن في اللغة العربية ألفاظاً مترادقات بالغات في الكثرة أن يكون المعنى الواحد عشرات أو مئات من الأسماء (1) وتود لو صرف الواضع هذه المترادقات الى جانب من المعانى التي تركها لح القياس. وجواب هذا أن المترادقات في بلاغة القول ، ورصانة تأليف الكلم ، واقامة وزن الشعر ، وتمكين القافية ، فضلا لا يغني غيرها فيه عَمّاءها ، فهي من مفاخر اللغة ، ودلائل سعة بيانها ، فالمترادقات تسد وجوها من الحاجة غير الوجوه التي يسدها القياس ، ولا ننسى أن الكثير من هذه المترادقات قد نشأ من تعدد اللغات ، أو من ملاحظة اختلاف من هذه المترادقات قد نشأ من تعدد اللغات ، أو من ملاحظة اختلاف دقيق في الاحوال والدفات

هذا وجه الحاجة الى القياس في صيغ الكلم واشتقاقها ولا يحفي عليك

بعد هذاؤجه الحاجة الى فتح باب القياس فى نظمُ الكلام، وما يعرض من للكام نحو التقديم والتأخير، والانصال والانفصال، والاعراب والبناء، والحذف والذكر؛ فإن تباين الاغراض، وتشعب العلوم، وتفاوت عقول المخاطبين، واختلاف أذو اقهم، مما يستدعى اطلاق العنان للمتكلمين يذهبون فى البيان كل مذهب قيم، ويتعلقون منه بكل أسلوب مقبول، يذهبون فى البيان كل مذهب قيم، ويتعلقون منه بكل أسلوب مقبول، عنى يظهر فيهم الحطيب المصقع، والشاعر المفلق، والكاتب المبدع، والمناظر المفحم، والمحانى المعانى والمناظر المفحم، والمحاضر الغواص على الدرر، والعلامة المُجلى المعانى الغامضة فى أجل الصور

# أنواع القياس

﴿ وما الذي نريد بحثه في هذه المقالات ؟ ﴾

تجرى كلمة القياس عند البحث في معانى الألفاظ العربية وأحكامها فتر دعلى أربعة وجوه :

(أحدها): حمل العرب أفسيم لبعض الكلمات على أخرى، واعطاؤها حكمهالوجه يجمع بينهما، كايقال: أعرب الفعل المضارع قياساً على الاسم لمشابهته له في احتماله لمعان لا يتبين المراد منها إلا بالاعراب، والى هذا أشار الزخشري في بعض مقاماته بقوله: « صارع الأبرار بعمل التواب الأواب، فالفعل لمضارعته الاسم فاز بالاعراب،

وكما يقال : دخلَتِ الفاء خبر الموصول في نحو قولهم : « من يأتيني فله درهم » قياساً للموصول على الشرط لمشابهته إياه في إفادة العموم وكما يقال: نَصبت «لا» النافية للجنس الاسم ورفعت الخبر قيلماً على « انّ » لمشابهتها إياها فى التوكيد ، فان « لا » تأتى لتأكيد النفى ، كما تأتى «إن »لتوكيد الاثبات

والقياس بهذا المعنى واقع من العرب أتفسهم، ويذكره النحوى تنبيها على علة الحكم الثابت عنهم بالنقل الصحيح. وليس هذا الضرب من القياس داخلا في موضوع هذه المقالات

(ثانيها) أن تعمد الى اسم وضع لمعنى يشتمل على وصف يدور معه الاسم وجودا وعدما، فتعدى هذا الاسم الى معنى آخر تحقق فيه ذلك الوصف، وتجعل هذا المعنى من مدلولات ذلك الاسم لغة ، ومثال هذا اسم الخر عند من براه موضوعا للمعتصر من العنب خاصة ، وما وضع للمعتصر من العنب خاصة ، فاذا وجد للمعتصر من العنب الا لوصف هو مخامرته للعقل وستره ، فاذا وجد عصير من غير العنب يشارك المعتصر من العنب في الشدة المطربة المخمرة للعقل ، فان من يقول بصحة هذا القياس يجعل هذا العصير من أفراد الخرويسميه خرا تسمية حقيقية لغوية

وان شئت مثالا آخر فانظر فى اسم السارق عند من يقول: انه موضوع لمن يأخذ مال الاحياء خفية ، فانك تجد من ينبش القبور لاخذ ما على الموتى من أكفان ، قد شارك من يأخذ أموال الاحياء فى وصف أخذ المال خفية ، ومقتضى صحة هذا الضرب من القياس أن تجعل اسم السارق متناولا للنباش على وجه الحقيقة اللغوية ، وتكون هذه الحقيقة قد تقررت من طريق القياس لامن طريق السماع

وَهَذَا الضَّرِبِ مَنَ القياسِ هُوالذَى يَنظرِ اللهِ عَلَمَاء أَصُولَ الفقه عند ما يتعرضون لمسألة « هل تتبت اللغة بالقياس<sup>(۱)</sup> »

(ثالثها) الحاق اللفظ بأمناله فى حكم ثبت لها ياستقراء كلام العرب حتى انتظمت منه قاعدة عامة كصيغ التصغير والنسب والجمع، وأصل هذا أن الكامات الواردة فى كلام العرب على حالة خاصة، يستنبط منها علماء العربية قاعدة تحول المتكام الحق فى أن يقيس على تلك الكامات الواردة، ما ينطق به من أمنالها

(رابعها) اعطاء الكام حكم ماثبت لغيرها من الكام المخالفة لها في نوعها، ولكن توجدينهما مشابهة من بعض الوجوه، كما أجاز الجمهور ترخيم المركب المزجى قياسا على الاسماء المنتهية بتاء التأنيث، وكما أجاز طائفة حذف الضمير الحجرور العائد من الصلة الى الموصول متى تعين حرف الجر، قياسا على حذف الضمير العائد من جملة الخبر إلى المبتدأ، فتقول: قضيت الليلة التي ولدت في سرور، أي ولدت فيها أجاز لك أن تقول: هذا الكتاب الورقة تساوى درها، أي الورقة منه بدره

وهذا النوع من القياس والنوع الذي قبله هم اموقع النظر ومجال البحث في هذه المقالات، واخترت للفرق بينهما التعبير عن الاول بالقياس الاصلي وعن الثاني بقياس التمثيل

<sup>(</sup>١) من يرى أن اتباس في اللغة على هذا الوجه غير صحيح برى أن الحمر في لمان العرب غير خاص بالمعتصر ، إن العب ، بل يتناول المتخذ من نمر النخبل بمقتفى الوضع فتكون مرمته ثابتة ينفس الآية ( اتما الحمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان ) واذا سلم اختصاص اسم الحمر في لمان العرب بالمتصر من العنب قال : حرمة المسكر من غير عصير العنب ثابتة بالقواعد الشرعية القطعية والاحاديث الصحيحة النبوية كقوله صلى الله عليه وسلم 3 كل مسكر حرام،

### القياس الاصلي

🍕 ما يقاس عليه 🦫

يَجمع اللسان العربي تحت اسمه لغات شتى ، ولكنها تختلف فيها بينها اختلافا يسبرا ، ووجوه هذا الاختلاف مفصلة في كتب فقه اللغة وآدابها ولا تكاد تخرج عن اختلاف الكلمات ببعض حروفها ، أو حال من أحوالها : كالحركة والسكون ، أو الاعراب والبناء ، أو الفك والادغام ، أو التصحيح والتعليل ، أو الامالة والتفخيم ، أو ترتيب الحروف ، أو الدوالقصر ، أو الانمام والنقص ، أو الاعمال والاهمال ، أو التذكير والتأنيث . وقد يكون الاختلاف في بعض الالفاظ من حيث وضعها في لغة لعني ، ووضعها لمعني آخر في لغة أخرى ، ومن هذا كثرت الالفاظ اخر في لفة غيرها لذلك المعنى، ومن هذا كثرت الالفاظ اخر في لغة غيرها لذلك المعنى، ومن هذا كثرت الالفاظ اخر في مئات من الاسماء ، وقد تختلف هذه اللغات في بعض وجوه النظم ، كتقديم عامل «كم» الخبرية عليها ، فانه يقدم في لغة ، ولا يقدم في أخرى

تتفاوت هذه اللغات بالجودة وفصاحة اللهجة، وجميعها مما يصح القياس عليه، قال ابن جنى فى الخصائص « اللغات على اختلافها كلّها حجة ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطيء » وقال أبو حيان فى شرح التسهيل « كل ما كان لغة لقبيلة صح القياس عليه »

وأفضل ما يحتج به فى تقرير أصول اللغة القرآن الكريم، فانه نول بلسان عرب مبين، ولا يمترى أحد فى أنه بالغ فى الفصاحة وحسن البيان النروة التى ليس بعدها مرتق، فنأخذ بالقيلس على ماوردت عليه كله وآياته من أحكام لفظية، ولا فرق عندنا بين ماوافق الاستمال الجارى فيما وصل الينا من شعر العرب ومنثوره، وما جاء على وجه انفرد به، ولا تتبع سبيل من يحيدون عن ظاهره، ويذهبون به مذهب التأويل ليوافق آراء هم النحوية، قال الرازى فى تفسيره «اذا جوزنا اثبات اللغة بشعر مجهول، فواز اثباتها بالقرآن العظيم أولى. وكثيراً ما نوى النحويين متحيدين فى تقرير الالفاظ الواردة فى القرآف، فاذا استشهدوا فى تقريره ببيت مجهول، فرحوا به، وأنا شديد التعجب منهم، ما نوى الزاجعاوا ورود ذلك البيت المجهول على وفقه دليلا على صحته، فلأن عجماوا ورود القرآن دليلاً على صحته كان أولى،

وقال ابن حزم فى كتاب الفيصل « ولا عجب أعجب بمن إن وجد لامرئ القيس أو لزهير أو لجرير أو الحطيئة أو الطرماح أو لأعرابي أسدى أو سلمى أو تميمى أو من سائر أبناء العرب لفظا فى شعر أو نثر جعله فى اللغة ، وقطع به ، ولم يعترض فيه ، ثم اذا وجد لله تصالى خالق اللغات وأهلها كلاما ، لم يلتفت اليه ، ولا جعله حجة ، وجعل يصرفه عن وجهه ، ويحرفه عن موضعه ، ويتحيل فى احالته عما أوقعه الله عليه ، وجهه ، ويحرفه عن موضعه ، ويتحيل فى احالته عما أوقعه الله عليه ،

تقضى بالاحتجاج يه في كل حال . ومن النحاة من ينتزع من المقدار الذي. يقف عليه من كلام العرب حكما لفظيا ، ويتخذه مذهباً ، ثم تمرض له آية على خلاف ذلك الحكم ، فيأخذ في صرف الآية عن وجهها . ومن ِ أمثلة هذا أنهم قرراوا أنَّ وأنْ، الصدرية لايجوز حذفها، وأن نحو ه تسمع بالمعيدى خير من أن تراه ، يحفظ و لا يقاس عليه ، وقد جاء على . نحو هذا ألمَنل قوله تعالى هوومن آياته بريكم البرقخوفا وطمعا، ومقتضى ارتفاع منزلة القرآن في الفصاحة ، وأخذه بآحسن طرق البيان أن يجري حَذَف ﴿ أَنْ ﴾ المصدرية كما ورد في الآية مجرى مايصح القياس عليه وقرر جماعة من النحاة أنه لايجوز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمعمول المضاف، من نحو « ضربُ عمرا زيدٍ ، وقد ورد على نحو هذا المثال قوله تعالى في قراءة ابر\_عامر ﴿ قَتُلُ أُولَادَعَ شُرَكَاتُهُم ﴾ فأنكر بعضهم القراءة ، وذهب مها آخرون مذهب التأويل والتقدر، والحق أن نتلق القراءة المتواتر ة بالقبول، ولا نحمل الآية مالا تطيقه بلاغها من التعسف في التقدر ، بل نبقها علىظاهرها ، ولا نسلم أرب الفصل في مثل هذا مخالف للفصاحة ، وبالأحرى بعد أن أورد له الن جني في الخصائص شواهد متعددة ولا إخال أحداً يعوَّل في مثل هذا على ذوقه فيقول: از الذوق ينفر من صورة المعني الذي يفصل فيه بين المضاف والمضاف اليه بأحد معمولات المضاف، فإن مثل هذا لابرجع فيـــه الى ملاَّمة الآذواق الخاصة ، بل مداره على مابجرى به الاستعال ، ويثبت

فى الرواية ، فما نجده واردا فى الكلام الفصيح نعلم أنه لايكدر من مشرب الفصاحة العربية ، ولا يثلم من سور البلاغة فتيلا

وبما يقرُّب لك أن حَكم الفصل بين الكلم لايرجع فيـــه الى الذوق الخاص، وأنه عائد الى مايسمع من كلام المشهود لهم بالفصاحة في تلك اللغة ، أن اللغات تختلف فيه اختلافا كنيرا، فني اللسان الالماني\_مثلا \_ يفصلون بين أداة التعريف والمعرف بجمل كثيرة ، وربما كان الفعل مركبًا من قطعتين، فيضمون القطعة الاولى في صدر الكلام، ويلقون الاخرى في نهايته ، فيتفق أن يكون بين القطعتين كلمات فوق العشر ، وتراج يقصلون بين علامة الاستقبال والفعل بجمل متعددة . ولا شهة أن ارتباط أداة التعريف بالمرف، أو بعض أجزاء الكلمة ببعض، أو علامة استقبال الفعل بالفعل ، لا يقل في شدته عن ارتباط المضاف بالمضاف اليه.ولا نندي أن للمصدر المضاف صلة عمموله تشبه صلته بالمضاف اليه حاول بعضهم الاعتذار عمن يقولون في الآية تأتى على وجه يخالف مذهبهمالتحوى: هذاغيرمقيس، أو موقوفعلىالسماع، فقال: إنالنحاة لما استقرأوا كلامالعرب وجدوه على فسمين : قسماشتهر استعماله وكثرت نظائره فجعلوه فياساً مطرداً ، وقسم لم يظهر لهم فيه وجه القيــاس لقلته وكثرة مايخالفه فوصفوهبالشذوذ ووقفوه على السماع لالأنه غير فصيح بل لا نهم علموا أن العرب لم تقصد بذلك القليل أن يقاس عليه واذا سلموا أن ملجاءت عليه الآية بما يخالف مذهبهم عربي فصيح

كان اعتذارهم بان العرب لم تقصد لأن يقاس عليه ، أوهى من يبت العنكبوت . وفي صحة القياس على ما ترد به الآيات الكريمة مخالفاً لما الشهر في كلام العرب ، زيادة في أساليب القول ، وفتح طرق يزداد بها بيان اللغة سعة على سعته

### الحديث الشريف

جرى جهور النحاة على عدم الاحتجاج بالحديث الشريف في تقرير الاحكام العربية ، وخالفهم العلامة محمد بن مالك ، فجرى على الاستشهاد . به في كثير من الأحكام التي خالف فيها الجمهور ، وسبقه الى مخالفة النحويين في هذا الشأن أبو محمد بن حزم ، فقال عقب الكلام الذي نقلناه عنه في الاحتجاج بالقرآن الكريم « واذا وَجد – يعني الباحث في العربية – لرسول الله عَيْنِي كلاما فعل به مشل ذلك ( أي صرفه عن وجهه ، وحر فه عن موضعه ) وتالله لقد كان محمد بن عبد الله قبل أن يكرمه الله بالنبوة ، وأيام كان بمكمة أعلم بلغة قومه وأقصح ، فكيف بعد أن اختصه الله للنذارة ، واجتباه للوساطة ببنه و بين خلقه »

وكلام ان حزم هذا لم يصادف الفصل فى رد مذهب الجمهور، لأن الجمهور لم ممتنعوا من الاستشهاد بالحديث النبوى فى تقرير أحكام اللسان لاعتقادم النقص فى فصاحة الرسول والمحالية ، فهذا لا يخطر على بال أحد ألم شيء من سيرته ، فضلا عن علماء عرفوا أنه كان أفصح من نطق

بالضاد، وأونى من جوامع الكام وعلم ألسنة العرب مالا بجاريه فيه أحد سبقه أوجاء من بعده، وانما امتنعوا من ذلك لكثرة ما وقع فى الحديث الشريف من الرواية بالمنى، وفى الرواة مولدون لم ينشأوا على النطق بالعربية الصحيحة، والدليل على تصرف الرواة فى ألفاظ الحديث بعد احتفاظهم بمعانها، وجود أحاديث تختلف ألفاظه اختلافا كثيراً، فترى الحديث الوارد فى وقعة معينة قداختلفت ألفاظه فى الرواية، ومن هذه الالفاظ ما يكون جاريا على المعروف فى كلام العرب، ومنها ما يكون مخالفاً. وتصرف الرواة فى الأحاديث هذا التصرف لانهم كانوا يوجهون عالفاً. وتصرف الرواة فى الأحديث من أحكام وآداب، فتى عرف الراوى أن عبارته أحاطت بالمعنى و أخذته من جوانبه، أطلقها غير ملتزم الألفاظ التي تلقى فها المعنى أولا

أما وجهة نظر ابن مالك فهى أن الاصل رواية الحديث الشريف على نحو ما تسميع ، خصوصاً أن أهل العلم قد شددوا فى ضبط ألفاظه والتحرى فى نقله ، والمجنزون لروايته بالمعنى معترفون بأنها خلاف الاولى وبهذا الاصل تحصل غلبة الظن بان الحديث مروى بلفظه ، وهذا الظن كف فى تقرير الاحكام النحوية ، على أن الخلاف فى صحة نقل الحديث بالمعنى انما يجرى فى غير مالم يدون فى الكتب ، أما مادون فى الكتب بالمعنى انما يجوز تبديل ألفاظه من غير نزاع كما نص على ذلك ابن الصلاح ، فلا يجوز تبديل ألفاظه من غير نزاع كما نص على ذلك ابن الصلاح ، وتدوين الاحاديث وقع فى الصدر الاول حين كان أولئك الرواة الذين

يتصرفون في ألفاظ الحديث ـعلى تقدير تصرفهم ـ ممن يوثق بهم ويحتج في أحكام الألفاظ بعباراتهم

ومما لا ينبغى أن يكون موضع خلاف بين الفريقين أربعة أنواع من الأحاديث :

(أحدها) ما يروى بقصد الاستدلال على كال فصاحته ، وبلوغه أعلى ما يمكن لبشر أن يبلغه من حكمة البيان ، فان المعروف فى رواة الحديث بهذا القصد أن يح فظوا على ألفاظ الحديث نفسها كقوله على الفاظ الحديث نفسها كقوله على الفاظ الحديث نفسها كقوله على الفاظ الحديث نفسها كقوله عنف (حمى الوطيس) أى اشتد الضراب فى الحرب، وقوله (مات حتف أنفه) أى مات على فراشه وقوله (الناس معادن كهادن الذهب والفضة خيارم فى الجاهلية خيارم فى الاسلام اذا فقهوا)

(ثانيها) ماروى للاستدلال على أنه وكالله كان بخاطب كل قوم من العرب بلغتهم ككتابه الى همدان ، وكلامه مع ذى المشعار الهمدانى وطهفة الهندى وغيرهما

( ثالثها ) مايروى لبيان أقوال كان يتعبد بها أو أمر بالتعبد بها كأ لفاظ القنوت والتحيات وكمثير من الادعية التي يدعو بها في أوقات خاصة ( رابعها ) الأحاديث التي وردت من طرق متعددة ، وأتحدت ألفاظها ، فأتحاد الألفاظ مع تعدد الطرق دليل على أن الرواة لم يتصرفوا في ألفاظها ، فإن كان تعدد الطرق يبتدى ، بمن رووه عن النبي ويليلني ، فالأمر واضح ، فان انفرد بروايته صحابي وتعددت طرق روايته عن فالأمر واضح ، فان انفرد بروايته صحابي وتعددت طرق روايته عن

الصحابى، صح الاستشهاد به أيضاً، إذ تصرف الصحابى فى الحديث على تقدير تصرفه فيه لا يمنع من الاستشهاد به ، لأن ألفاظ الصحابة مما يحتج به فى العربية . وبحمل القول أن الأحاديث التى تتعدد طرفها ويتحد لفظها تصلح للاستشهاد متى كانت تلك الطرق المتعددة متصلة بواو يحتج بعبارته فى الاحكام اللغوية

ويعتمد في تقرير أحكام اللفظ على اشعار الجاهلية كامرى القيس وزهير ، والمخضر مين وهم الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ، كحسان ولبيد ، والإسلام ين ، وهم الذين نشأوا في صدر الإسلام ، كالفرزدق وذى الرمة . وأما الحدثون وهم المولدون ، وتبتدى المبقتهم ببشار بن بود فلا يحتج بشى المن أشعاره في أحكام اللسان ؛ وكان بشارقدها الاخفش، فلا يحتج بشى المن أشعاره في أحكام اللسان ؛ وكان بشارقدها الاخفش، فأورد الاخفش في كتبه شبئاً من شعره ، ليكف عنه (١) ، وكذلك فأورد الاخفش في كتبه شبئاً من شعر بشار تقربا اليه لا نه كان قد هياه لتركه الاحتجاج بشعره (١) ، واستشهد أبو على الفاردى في كتاب لتركه الاحتجاج بشعره (١) ، واستشهد أبو على الفاردى في كتاب الايضاح ببيت أبي تمام:

من كان مرعى عزمه وهمومه روض الامانى لم يزل مهزولا ولم يكن ذلك من شأنه ، لأن عضد الدولة كان يحب هذا البيت وينشده كثيراً (٣)

وذهب بعض علماء العربية الى صحة الاستشهاد بكلام من يوثق به من المحدثين، وجنح الى هذا المذهب الزنخشرى، فقد استشهد ببيت من المحدثين، وجنح الى هذا المذهب الزنخشرى، فقد استشهد ببيت من المحدثين، وجنح الى هذا المذهب الزنخشرى، فقد استشهد ببيت من المحدثين، (۱) كتاب الموشح المعرزياني (۲) خزانة الادب البندادي (۲) تاريخ ابن خلكان

لابى تمام فى تفسيره وقال « وهو وان كان محدثاً لا بستشهد بشعره فى اللغة ، فهو من علماء العربية ، فاجعل ما يقوله بمنزلة ما برويه ، ألا ترى الى قول العلماء : الدليل عليه بيت الحاسة ، فيقنعون بذلك لوثوقهم بروايته واتقانه ، ونحا هذا النحو العلامة الرضى ، فقد استشهد بشعر أبى تمام فى عدة مواضع من شرحه لكافية ابن الحاجب ، وجرى على هذا المذهب الشهاب الحفاجى فقال فى شرح درة الغواص « أجعل ما يقوله المتنبي بمنزلة ما برويه »

وضعف هذا للذهب من ناحية أن الرواية تعتمد على الضبط والعدالة ، أما النقة بصحة الكلام ، أو فصاحته ، فدارها على من يتكلم بالعربية بمقتضى النشأة والفطرة ، وكيف يحتج بأقوال هؤلاء الولدين وقد وقعوا فى أغلاط كثيرة لا يستطيع أحد تخريجها على وجه مقبول فهذا أبو تمام يقول:

لَمِذَاتِه فِي دَمَنتَيْنَ تَقَادَمًا مُمْحُوًّ تَيْنَ لَزِينَ وَسَعَادُ

والصواب « تقادمتا » . وهذا المتنبي يقول :

فان يك بعض الناس سيفاً لدولة في الناس بوقات لها وطبول والصواب في جمع بُوق بُوَق أو أبواق

ومن هنا يتبين لك أن استناد بعض المتأخرين فى تصحيح بعض الكم الى استعمال أحد أهل العلم غير سديد ، فمن الخطأ أن يُودٌ على صاحب القاموس فى قوله ، والانموذج إلحن ، بأن الزيخشرى سمى كتابا له صاحب القاموس فى قوله ، والانموذج إلحن ، بأن الزيخشرى سمى كتابا له

بالانموذج، والنووى عبر به فى المهاج فقال « أنموذج المهائل »
وكم من إمام فى العربية ينطق أو يؤلف بعبارة تخالف مذهبه
الصريح، أفلم يشترط ابن هشام فى كتاب المغنى لدخول هاء التنبيه على
الضمير كون خبره اسم اشارة، ولم يحافظ على هذا الشرط فقال فى
خطبة الكتاب نفسه « وها أنا بأنح » · ووقع صاحب القاموس فى هذه
المفوة بعينها، فشرط لاتصال هاء التنبيه بالضمير ما شرطه ابن هشام
من الاخبار عنه باسم الاشارة، ولم يأخذ نفسه بهذا الشرط، فقى ال فى
خطبة القاموس « وها أنا أقول »

ويؤكد لك عدم صحمة الاحتجاج بما ينطق به علماء العربية أن صاحب القاموس صرح بأن كلة بعض لا تدخلها اللام وهو يعلم \_ كما نقل بعد هذا الحكم \_ أن سيبويه والاخفش قد استعملاها في كتابيهما فالحق أن لا حجة فيما يلفظ به رواة الشعر أو علماء العربية إلا أن تذكره على وجه الاستثناس وأنت مالىء يدك بما هو حجة ، أو منتظر لأن تظفر بالحجة

ولابن السيد البطليوسي وجهة أخرى في صحة الاحتجاج بشعر أبي الطيب المتنبي، هي أن البيت الذي سكت عنه علماء اللغة الذين تناولوا شعره ولم ينكروه عليه ؛ يلحق بما يصلح للاستشهاد به من كلام العرب، ذلك أنه أورد في الاستشهاد على صحة إصافة «آل» الى الضمير قول المتنبي : والله يُسعد كل يوم جده ويزيد من أعدائه في آله ثم قال : وأبو الطيب وان كن ممن لا يحتج به في اللغة ، فان في

يبته هذا حجة من جهة أخرى، وذلك أن الناس عُنوا باتتقاد شعره، وكان فى عصره جماعة من اللغويين والنحويين كابن خالوية وابن جى وغيرها، وما رأيت منهم أحداً أنكر عليه إضافة آل الى المضمر بوكذلك جميع من تكلم فى شعره من الكتاب والشعراء، كالواحدى وابن عباد والحاتى وابن وكيع، ولا أعلم لأحد منهم اعتراضاً على هذا البيت

وهذا الذي يقوله البطليوسي في شعر المتنبي الذي لم ينكره أولئك العلماء والكتاب لا يوفعه من مرتبة الاستئناس به الى مرتبة أن يكون حجة عند علماء العربية الذن يجتهدون في تقرير أحكام اللسان

ويحتج بالبيت الذي لا يعرف قائله متى رواه عربى ينطق بالعربية بمقتضى السليقة ، وكان العرب ينشد بعضهم شعره للآخر ، فيرويه عنه كا سمعه أو يتصرف فيه على مقتضى لغته ، ولهذا تكثر الروايات فى بعض الابيات ويكون كل منها صلحاً للاحتجاج ، كا يحتج بالشعر الذى يرويه من يوثق به فى اللغة ، واشتهر بالضبط والانقان وان لم يعرف قائله وقد تلتى علماء العربية شواهد كتاب سيبويه بالقبول وفيها نحو خمسين شاهداً لم تعرف أسماء قائليها ، فإن رأيتهم يردون بعض المذاهب ببناهها على شعر لا يعرف قائله ، فإنما يكون الرد وجيها اذا ركوى الشعر من لم يكن عربياً فصيحاً ولم يشتهر بالضبط والاتقان فها يسوقه من الشعر يكن عربياً فصيحاً ولم يشتهر بالضبط والاتقان فها يسوقه من الشعر

### القياس على الشاذ

للحكم الذى ورد به السماع النادر أربعة أنواع :

(أحدها) أن رد لفظ معين على وجه لم يرد السماع بخلافه لافى اللفظ عينه ، ولافيا كان من نوعه ، وسيبويه يكتنى بهذا اللفظ الواحد ويتخذه أصلا يقيس عليه كل ما كان من نوعه ، ومثال هذا شنأى فى النسبة الى شنوءة . فقد اكتنى بهذا الشاهد ، وجعل وزن فعلى قياساً فى كل ما كان على صيغة فعولة ، مع أنه لم يقع اليه من شواهده الاهذم الكامة المفردة

وذهب الاخفش بكلمة « شنأى » مذهب الشاذ الذى لايقوم عليه فياس ، وأخذ بالاصل الاول للنسب ، وهو إبقاء الكلمة على حالها ، فيقال في النسبة الى نحو فروقة فروق ، ويتأيد السماع الذي عول عليه سببويه بقياس فعولة على فعيلة ، فان قياس النسبة الى فعيلة فَعَلى " ، نحو حنيفة وصحيفة وبجيلة ، فيقال في النسبة اليها حنفي وصحفي وبجكل "

(ثانيها) أن يرد لفظ معين على وجه يخالف القياس والسماع ، وهذا الوجه المخالف للقياس والسماع لا يقام له فى نظر الجمهور وزن ، ولا يجبزون لأحد النسج على مثاله ، وقد حاد الاخفش عن هذا السبيل حين سمع قولهم « هداوى ، فى جمع هدية ، فجعله مقيسا فى كل ما كان لامه ياء ، وهذه الكامة شاذة عن السماع والقياس ، اذ المسموع والموافق

للقياس فى مثل هذا يقاء الياء بحالها ، فيقال فى جمع هدية وعطية ومزية و بلية و تحية : هدايا وعطايا ومزايا و بلايا و تحايا

ومن هذا القبيل أن القياس في اسم المفعول المأخوذ من الفعل الثلاثي المعتل العين بالواو حذف أحد الواوين ، فيقال في اسم المفعول من « رام » مَر ُوم ، وورد في ألفاظ معدودة النطق بالواوين كليهما ، فقال بعض العرب : ثوب مَصو ُون ، ومسك مَدو ُوف (١) ، وفر سمفوود . ومثل هذه الكامات الشاذة تحفظ عند الجمور ولا يصح لأحد أن يقيس دعليها ، وخالفهم في هذا المبرد وألحقها بقبيل ما يقاس عليه

(ثالثها) كلمات معدودة تأتى على وجه مخالف للقياس، ويكثر استعالها على الوجه المخالف، حتى يقل أو يفقد استعالها على وجه القياس مثل استحوذ واستصوب، فقد ورد على خلاف القاعدة القاضية بقلب واوها ألفا، كما يقال استقام واستعاذ واستنار، ومثل عيد ومقتضى القياس عويد، لأنه مثل عاد يعود، والتصغير كالجمع يرد الاسماء إلى أصولها

ومن هذا النوع ماير دعلى الوجه الموافق للقياس أيضا نحو استحود واستصوب ، فقد تبت عن العرب أنهم قالوا : استحاذ واستصاب ، فيجوز لك العمل فيه على الوجهين ، يبدأن الوجه الاكثر في السماع هو الارجح في الاستعمال ، لأنه مألوف عند المخاطبين أكثر من الوجه الذي قل في السماع وان كان أرجح من جهة القياس

<sup>(</sup>۱) مبلول او مـحوق . و-مع معوف ، على القياس الفاتح بخرو سبد ترييم

أما الالفاظ التي لم ترد إلا على الوجه المخالف للقياس نحو عُييد، فيقتصر فيها على ما ورد عن العرب، إلا أن يبدو لك أن تتعلق بمذهب من يجيز اجراء الالفاظ على مقتضى القياس زيادة على الوجه الثابت من طريق السماع، وسنحد ثك عن هذا في فصل و القياس في صيغ الكلم و اشتقاقها »

(رابعها) أن ترد ألفاظ معينة علىمايوافق القياس ويخالف السهاع، ومثال هذا أن المعروف في خبر « عسى » كونه مضارعا مقرونا بأن أو مجرداً منها ، وورد اسماً صربحاً في أمثلة معدودة ، فقالوا في المثل « عسى الغوير أبؤسا » وقال الشاعر « لاتعذلن إنى عسيت صائما »

\_\_ والخلاصة أن النحاة بختلفون فى الوارد على وجه الشذوذ من حيث الاعتداد به فى القياس ، وفى شرح الفصيح لابن خالويه « كان الاصمعي يقول أفصح اللغات ، ويلغي ماسواها . وأبو زيد بجعل الشاذ والفصيح واحداً »

ر وبمن أنكر القياس على الشاذ ابن السراج ، فقال ه ولو اعترض بالشاذ على القياس المطرد لبطل أكثر الصناعات والعلوم ، فمني سمعت حرفا مخالفا لاشك في خلافه لهذه الاصول فاعلم أنه شذ ، فان كان سمع ممن ترضى عربيته ، فلا بد أن يكون قد حاول به مذهباً ، أو نحا نحواً من الوجوه ، أو استهواه أمر غلطه »

والمعروف في علم النحو أنال كوفيين يعتد ون بما ورد من الكامات الشاذة ، ويعملون بالقياس عليها ، والبصريون متنمون من القياس على الشاذ، ويذهبون في منله الى أن قائله نحا به نحواً خلاف ما يظهر منه، وبرد ونه الى الاصل المعروف عندم على طريق من التأويل، وبعض النحاة كابن مالك لا يكلف نفسه تأويل الشاذ، ولا يذهب فيه مذهب الكوفيين من اباحة القياس عليه، بل يصفه بالشذوذ، أو يجعله من قبيل ما دفعت اليه الضرورة، ومن أمثلة هذا أنهم ذكروا في شروط صيغة أفعل التفضيل أن لا يكون أصل الوصف على وزن أفعل نحو أبيض وأسود، ولما جامع قول الشاعر:

جارية فى درعها الفضفاض أبيض من اخت بنى اباض أنزله الكوفيون منزلة القيس عليه ، وتأوله البصريون على أنه من قولهم ه باض فلانا ، اذا غلبه وفاقه فى البياض ، وأبقاه ابن مالك على ظاهره وطرحه الى المسموعات الشاذة

ومن الاقوال الشاذة مالا تجد للتأويل فيه مساغا ، ومن أمثلته أن البصريين يمنعون أن تجمع الصيغة التي لاتقبل تاء التأنيث جمع مذكر سالم نحو أسود وأحمر ، وأجازه الكوفيون تمسكا بقول الشاعر :

فما وجدت نساء بنى تميم حلائلَ أسودِين وأحمرِينَ ولا يتخلص البصريون من هذا الشاهد الا بطرحه الى النادر الذى لايقوم عليه قياس

والتأويل انما يقتحمه البصريون اذا كان اللفظ المخالف للمعروف فى اللسان وارداً عن الفرد ونحوه بمن يتكم باللغة المألوفة ، وأما اذا ثبت أنه لغة قبيلة ، فلا وجه لتأويله والخروج به عن ظاهره ، ولهذا أبطل

ابن هشام تأويل أبي على الفارسي وأبى فزار لقولهم « ليس الطيبُ الا المسكُ » برفع المسك ، لأن أبا عمرو بن العلاء أثبت أن رفع خبر « ليس » الواقع بعد « الا » لغة تميم

والحق \_ فيما يظهر \_ أن مابحيء على غير القياس قسمان :

(أحدها) أن يكون كلام العرب سائراً على سنة معروفة ، ووضع عام ، فتسمع الكلمة أو نحوها ممن لا يعرف بالفصاحة وهي تخالف المعروف في مجارى الكلام ، فهذه لا تصلح أن تكون موضعاً للقياس ، بل الكلمة أو الكلمتان لا تقومان في وجه القاعدة التي يجرى عليها الفصحاء في عامة مخاطباتهم ولو نقلت عن فصيح عربي اذ يجوز أن تكون قد صدرت منه على وجه الغلط أو القصد الى تحريف اللغة فان ألسنة الفصحاء قد تقع في زلة الخطأ ، وتطوع لهم متى قصدوا الى تغيير الكلمة عن وصفها المعروف لهزل ونحوه

وقد جرت عادة النحاة أن يصفوا خروج العربي الفصيح عن الشذوذ، ولا يبالون أن يُسمّوا خروج المولّد عنها بالخطأ واللحن، وقد يصفون خروج العربي عن الاصول بالغلط، بناء على أن العربي يستطيع أن يلحن اذا تعمد اللحن، كما أنه يستطيع أن يتكلم بغير لغته اذا تعمد ذلك، يذكر النحاة في شروط عمل « ما » عمل ليس في لغة أهل الحجاز ذلك، يذكر النحاة في شروط عمل « ما » عمل ليس في لغة أهل الحجاز مراعاة الترتيب بحيث لا يتقدم خبرها على اسمها، فورد قول الفرزدق: « إذ هم قريش وإذ ما مثلهم أحد أ »

فقدم خبر « ما » على اسمها ، فقالوا : قول الفرزدق هذا شاذ اوغلط

أى لحن ، لأن الفرزدق تميمي وأراد أن يتكلم بلغة أهل الحجاز ، ولم يدر أن من شرط نصمها للخبر الترتيب بين اسمها وخبرها ؛ وقولهم : ان العربي لايقدر أن ينطق بغير لغته ، محول على تكلمه وهو على حال سليقته ، وأما عند تعمده النطق بالخطأ ، أو إبغير لغته ، فذلك ميسور له من غير شهة

(ثانيهما) ما يرد في الـكلام الفصيح ، ونتحقق أنه لم يصــدر عن خطأ أو تلاعب في أوصاع اللغة ، مثل آيات الـكتاب الحـكم، والاحاديث التي قامت القرائن على أنها مروية بألفاظها العربية الصحيحة وهذا ان كان كلة خرجت عما نسميه قيلمًا نحو « معائش » بالهمز في احدىالقراءات الصحيحة ؛ صح لنا أن نعطيها حكم استحوذ واستصوب فنتكلم سها ثقة بأنها كلمة لاشهة في فصاحبها ، ولكنا نرجع بأمثالها الى حَكُمُ القياسُ : وهو أنَّ مفاعل لا تقلب اليـاء فيه همزا ميكانت اليـاء عيناً في بناء مفرده ، فإن كان راجعاً إلى النظم خالفنام في دعوي خروجه عن القياس، وصح لنا أن نعده فيما يقاس عليه و ننسج على منواله ، وإن أباه البصريون والكوفيون ، فلا نبالي أن نقدم معمول|للصدر علىالمصدر متى كان المعمول ظرفا أو جاراً أو مجروراً ؛ وان منعه جماعة من النحاة ، فلو قال أحد : رُزق فلان على خصمه الفوز أو قال : يعجبني أمامَ السلطان تِكَلَّمَكَ بالحَقِّ ؛ لقضينا لقوله بالفصاحة ، إذ له أسوة يقوله تعالى ﴿ وَلا تَأْخَذَكُم بِهِمَا رَأَفَةً فَى دِينَ اللَّهُ ﴾ وقوله تعالى ﴿ فَلَمَا بِلَغَ مِعِهِ السَّعِي ﴾ ولا نبالى تقديم معمول صلة أل على أل ، متى كان المعمول ظرفاء أو جاراً ،

أو مجروراً وان منعه كثير من النحاة ، فلو قال أحد: انى لزيد من المحبين لتلقينا قوله بالقبول ، إذ لم يزد على أن اقتدى بقوله تعالى ﴿ وَكَانُوا فِيهِ من الزاهدين ﴾ وقوله تعالى ﴿ واتا له لمن الناصحين ﴾

## القياس على ما لا بدمن تا ويله بخلاف الظامر

قد بود في كلام العرب ضرب من الكلام على وجه شائع ، ولا يستقيم المعنى إلا بتخريجه على خلاف ظاهره ؛ ومقتضى مذهب فريق من علماء العربية المنع من القياس عليه وان كان وجه تأويله مما يسعه القياس . وتما يساق شاهداً على هــذا قولهم في المصدر الذي كثر مجيئه حَالًا: إنه مقصور على السماع ، مع أنهم يؤوُّ لون المصدر باسم الفياعل ، أو يقدّرون معه مضافا يصلح أن يكون حالا ؛ فيكون المراد من المصدر محو « بغتة » فى قولهم « طلع زيد بغتة » اسم الفاعل، أو محمل على أنه في التقدر و ذا بغتة ، واطلاق المصدر مراداً منه اسم الفاعل، وحذف المضاف ، شائعان في الاستعمال بحيث لا يقفان عند حد السماع . وذهب بعضهم الى أنه من باب ما يقاس عليه . وهذا المذهب بالنظر الى ما يحتمله التركيب من الوجوء المقبولة في القيلس ؛ مذهب وجيه ، ويشد أزره أن علماء البلاغة استحسنوا حمل المصدر على الذات عند قصد المبالغة تحوزيد عدلٌ أو رضا، وهذه المبالغة قد تقصد عند الراده مورد الحالية

ومن هذا الباب قولهم : ان اسم الزمان لا يخبر به عن اسم الذات . وجاءوا الى نحو قولهم « الليلةُ الهلال » وأولوه بتقدير اسم معنى وهو فى هذا الشاهد لفظ « طلوع » مضافا الى الهلال

والحق فيما يظهر أن المنع من القياس في منل هذا مقيد بما إذا لم يقصد المتكلم الى تأويل قريب ووجه مقيس، أما اذا نوى في الكلام اسم معنى يضيفه الى المبتدأ ، فيستقيم به المراد ، فانه يلتحق بسائر الجمل التي يحذف فيها المضاف لقرينة تشير اليه

ولنسق اليك بهذه المناسبة أمثلة بما عده بعض الأدباء خطأ وهو محتمل لوجه من وجوه القياس الصحيج :

أنكر الحريرى قولهم « هو فرابتى » وليس هذا بمنكر من القول متى عرف المتكلم أن القرابة مصدر ، وعمد الى اطلاقه على الموصوف به على ضرب من المجاز أو التقدر

وحكم صاحب المصباح على قولهم «اذَّن العصر ُ » بالخطأ ، والصواب اذ ّن بالعصر ، مع أن استاد الفعل الى المفعول به ولو بوسيلة حرف الجر غير عزيز ، وانما يحكم عليه بالخطأ اذا صدر ممن لابدرى وجوء تصاريف الكلام العربى بفطرته أو بتلقين

ويشاكل هذا قول ابن قتيبة فى أدب الكانب و المَلَّة بذهب الناس الى أنها الحبرة ، فيقولون : أطعمنا ملة . وذلك غلط انما الملة موضع الخبزة ، قال ابن السيد فى شرحه و وليس بمتنع عندى أن تسمي

الخبزة ملة لانها تطبخ في الملة كما يسمى الشيء باسم الشيء اذا كان منه بسبب ، أو يخرج على حذف المضاف الى خبز ملة ،

والصواب ماعرفته من أن التخطئة والتصويب في مثل هذا يرجع فيهما الى حال المخاطب، اذ الذي يطلق الله على نفس الرغيف، ويظهر لك من قرينة حاله أو صريح مقاله أنه أطلقها على اعتقاد أنها موضوعة للرغيف بوصنع حقيقي، لايخلص من سهام التخطئة ولو احتملت عبارته وجها من وجوه القياس الصحيح

ومن هذا القبيل حكم ابن قتيبة أيضا على قول العامة « تجوع الحرة ولا تأكل نديبها » بأنه خطأ ، وقال: الصواب «بنديبها» فقال ابن السيد في شرحه: أما ما يذهب اليه العامة من أن المعنى لا تأكل لحم تديبها فهو خطأ ، ولكن يجوز على التأويل بحذف المضاف الى أجر أو ثمن تديبها أو على المبالغة بجعل أكلها لا جر تديبها بمكان أكل التديين أنفسهما والتفصيل الذي سبق آنفا من النظر في مثل هذا الى حال المتكلم يجرى هنا لولا أن العبارة ممثل "، والامنال لانغير ، فن قصد بها ضرب المثل فقد أخطأ من جهة تحريف المثل وان كانت العبارة التي ينطق بها العامة في نفسها صحيحة متى صدرت بمن يلاحظ المضاف الحذوف أو يقصد الى ذلك الوجه من المبالغة

## سبب اختلافهم في القياس

من الجلى أن العرب لم يصرحوا بعمل القياس في شيء من أحوال الكلم، أو نظم الكلام، ولكن علماء اللسان يتتبعون موارد كلامهم، ويتعرفون أحواله، فاذا وجدوا في الكلم نفسها أو في تأليفها حالاجرى عليها العرب بحيث يصبح أن تكون موضع قدوة ، استنبطوا منها قاعدة ، ليقاس على تلك الالفاظ المسوعة أشباهها ونظائرها

فن أسباب اختلافهم فى صحة القياسأن يتوفر لدى العالم من استقراء كلام العرب مايكنى لتركيب القاعدة ، فيجيز القياس ، ولا يبلغ الآخر بتنبعه مقدار مايؤخذ منه حكم كلي فيقصر الامر على السماع

وقد يستوى الفريقان أو يتقاربان فياعرفوه من الشواهد، ويكتنى به أحدها في فتح باب القياس، ويستقله الآخر فلا يتخطى به حدالسماع وقد يختلفون في القياس نظر اللي ما يقف لهم من الاحوال التي تعارض السماع، فالكوفيون الذين يكتفون في بعض الاقبسة بالشاهد والشاهدين ـ قالوا: ان صيغ المبالغة: فَعال ومقعال و فَعُول ، لاتعمل عمل اسم الفاعل، وأخلوا يؤو لون الشواهدالتي سردها البصريون مثل ه أخو الحرب لباسا اليها جلالها » واعتذروا عن عدم قبولها والتمسك بظاهرها بأن اسم الفاعل انما عمل نشبهه بالفعل المضارع في وزنه، والصيغ المذكورة لم نجىء على الوزن الذي قرب اسم الفاعل من أصله والصيغ المذكورة لم نجىء على الوزن الذي قرب اسم الفاعل من أصله والشيغ حكم اسم الفاعل في الذي هو المضارع . وأعطى البصريون لهذه الصيغ حكم اسم الفاعل في

العمل ، أخذا بتلك الشواهد وأبطلوا مااعتذر به الكوفيون ، فقالوا في جوابهم : ان المبالغة التي قوى بها المعنى في تلك الأبنية ، جبرت مانقصها من الشبه في اللفظ ، فنقابل مشابهة اسم الفاعل للمضارع في اللفظ بزيادة المعنى الذي اختصت به أبنية المبالغة ، فتحصل الموازنة والنساوى في طلب العمل من غير تفاضل

ومن أسباب اختلافهم في القياس اختلاف أنظاره في الشاهد أو في الشواهد التي تذكر ليقاس عليها: يختلفون في أمانة ناقلها ، أو في صحة عربية قائلها ، أو في وجوه فهمها واعرابها . ومن لا ينتى بأمانة الناقل للكلام ، أو لا يسلم أن الكلام صادر ممن ينطق بالعربية الصحيحة ، لا يقيم لذلك الكلام وزنا ، ولا يعو لعليه في شيء من أحكام اللسان . واذا تبادر الى ذهنك في فهم الكلام واعرابه وجه يفتح لك السبيل لا ن تستنبطمنه على وتقيم منه قاعدة ، فقد يتبادر الى ذهن غيرك في فهمه واعرابه وجه يطابق أصلا من الاصول النابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول النابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول النابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول النابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم ويراه خارجا عن سنن القياس ، أو مبنيا على غير أساس

# القياس في صيغ الكلم واشتقاقها

نلق في هـذا القصل نظرة على القياس في المصادر والأفعال واسم الفـاعل واسم المفعول وأفعل التفضيل والصفة المشبهة وفعل التعجب والنسب والتصغير والجموع

ولا تحسبني متعرضاً لهذه الابواب بتفصيل؛ واضعاً يدى على كل حكم من أحكامها، منهاً على ما يصح أن يقاس عليه، وما ينبغي أن نقف به عند حد السماع، وانما هي كلمات أتناول بها بعض مباحثها، وأريك أن الله تعالى لم يجعل علينا في اللغة العربية حرجا

#### ﴿ الصادر ﴾

المصادر فى بعض اللغات غير العربية علامة لفظية أو علامتان لابد المصدر أن يتصل بأحدها كعلامة « en » فى اللسان الالمانى ، و علامة « مك » أو « مق » فى اللسان التركى ، أما الأصل الذى تلحقه العلامة فى الألمانى أو احدى العلامتين فى التركى فله صيغ تختلف فى مقدار الحروف وأحوالها ، فليس للمصادر فى اللغة التركية صيغتان فقط ، ولا فى اللسان الالمانى صيغة واحدة

أما المصادر فى اللغة العربية فانها تختلف كذلك اختلافا كثيراً غير أنها لا تمتاز بعلامة أو علامات خاصة كما هو الشأن فى اللغتين : التركية والالمانية . ومما تمتاز به العربية فى هذا الباب أن مصدر فعل الواحد قد يجىً فى صيَّغ متعددة، وربما بلغت هذه الصيغ تسعاً ، كمصدرتم ، أو عشراً كمصدر لقى

وقد بذل علماء العربية جهدم فى جمع متفرقها تحت مقاييس وجاءوا الى هذه المقاييس من ناحية الملضى والمضارع فقر بوا مآخذها ما استطاعوا وانقسمت المصادر بعد هذا ثلاثة أقسام :

(أحدها) ما لا شبهة فى صحة القياس عليه ، نحو ه فَعلَة » مصدراً للفعل الرباعي المجرد كدحرج وعربد ونحو «إفعال» مصدراً للفعل الرباعي المزيد كأكرم ، ونحو « تفعيل » مصدراً للفعل المضعف كعلَّم ونحو « مفاعلة ، مصدراً للفعل الرباعي أيضاً كخاصم ، ونحو « افتعال »مصدراً للفعل الخاسي كارتق ، ونحو « تفعلُ » مصدراً لما جاء على تفعل كتكلَّم للفعل الخاسي كارتق ، ونحو « تفعلُ » مصدراً لما جاء على تفعل كتكلَّم ( ثانيها ) مالا يُختلف فى قصره على السماع ، لقلة ما ورد منه فى السكلام ، كالمصدر الوارد على « فِعال » نحو كذّب كذا ابا، أو الوارد على فعيلى نحو الحيثي للمبالغة فى التحاث . أو ما جاء على فعلى نحو جَزَى ، وقد طعن الاخفش على بشار فى قوله :

والآن أقصرَ عن سُميَّة باطلى وأشار بالوَجَلَى على مشير وقوله :

على الغَزَلَى منى السلام فربمـا لهوتُ بها فى ظـل مخضلَّة زهر وقال: لم يسمع من الوجل والغزل فَعَلَى، وانما قاسهما بشار . وليس هذا مما يقاس، انما يعمل فيه بالسماع

(ثالثها) ما جُرى الخـــلاف في جواز القياس عليه ، كـطائفة من

مصادر الفعل الثلاثى، نحو « فَعَلْ » مصدراً للفعل المتعدى كشرب، وفحم ، ونحو وفهم، ونصر، ونحو مصدراً لفعل اللازم، كفرح، ونحو « فعُول » مصدراً لفعل اللازم، كقعد وغداً

وسبب الخلاف في القياس ان جهور النحاة وجدوا لكل واحد من صيغ هذه المصادر أمثلة كثيرة تجرى عليه بنظام، فذهبوا فيها مذهب القياس

ورأى آخرون أن أفعالا كنيرة مما يتحقق فيه شرط تلك المقاييس قد وردت مصادرها في صيغ خارجة عن القياس، فصرفتهم كثرة انتقاض هذه المقاييس عن الاعتداد بها ، وذهبوا الى أن مصادر الافعال الثلاثية انما يرجع فيها الى السماع

ثم ان الذين ذهبوا بها مذهب القياس فريقان: فريق بجعلها مقاييس لمصادر الأفعال التي لم تسمع لها مصادر، أما ما سمع له مصدر مخالف للقياس فلا يصاغ له مصدر على مقتضى القياس فلا يصاغ له مصدر على مقتضى القياس فلا يضاغ له مصدر أفسح طريق القياس حتى للأفعال التي سمعت لها مصادر مخالفة له ، فيكون للفعل الواحد مصدران: مصدر ثابت بطريق السماع ، ومصدر ثابت بطريق السماع ، ومصدر ثابت بطريق القياس

ووجهة نظر الفريق الأول أن القياس فى اللغة أمر دعت اليه الحاجة ، فيؤخذ به على مقدارها ، والأفعال التى سمعت لهـــــا مصادر لا حاجة بها الى القياس ، قال أبو على الفارسى : أن الغرض مما ندو نه من

<sup>(</sup>١) هذا مقعب سيبويه والاخنش

هذه الدواوين انماهو ليلحق من ليس من أهل اللغة بأهلها ، ويستوى من ليس بفصيح ومن هو قصيح ، فاذا ورد السماع بشيء لم يبق غرض مطلوب ، وعدل عن القياس الى السماع (١)

ووجهة نظر الفريق التانى أن الافعال التى من شأن مصادرها أن تصاغ فى أوزان خاصة ، قد استحقت أن تكون لها مصادر على هـذ الا وزان بحكم القياس ، فورود مصدر الفعل من طريق الدماع على غير قياس ، لا يسلب وصف العربية الصحيحة عن مصدره الذي يصاغ على مقتضى القياس

#### ﴿ فَعَنْلَةٌ ﴾

اذا قصد من المصدر الثلاثي الوحدة أتى به على وزن فعنة ولو لم يمكن المصدر على وزن قعنل ، فتقول في المرة من الرى رَمية ، ومن الجلوس جلسة ، ومن الذهاب ذهبة ، ومن الاتيان أتية ، أما مازاد على الثلاثي فيالحاق التاء له وهو بحاله ، فتقول : أكرامة ، وارتقاءة ، واستدراجة ، تريد واحدة من الاكرام والارتقاء والاستدراج ، هذا هو القياس و نقل أنهم قالوا : اتيانة ولقاءة ، وهذا من الشاذ الذي لا يصح القياس عليه الا أن يضطر اليه شاعر فيرتكبه على قبح فيه . قال الليث : لا تقل : اتيانة واحدة الا في اصطرار شعر قبيح . لان المصادر كلها اذا جعلت واحدة وردت الى بناء « فعنلة » وذلك اذا كان الفعل منها على فعكل أو قعيل (١٠٠)

<sup>(</sup>١) ابن جني في تصريف ابني عنبان المازني ﴿ ٢﴾ لممان العرب في مادة ﴿ آتِي ﴾

#### ﴿ الأفعال ﴾

اذا كان بين نوع من الافعال ووزن من أوزان المصادر تلازم في جميع المواضع أو في أغلب الاحوال بحيث لايتخلف أحدها عن الآخر إلا في النادر الذي لا يمنع من تقرير القوانين العلمية ، صحاك أن تستدل بالحدها على الآخر ، فلك أن تستدل بالفعل الوارد في وزن « استفعل ، أو « يستفعل » مثلا ؛ على أن صيغة مصدره « استفعال » كما يصح لك أن تستدل بالمصدر الوارد في صيغة استفعال على أن الماضي استفعل والمضارع يستفعل دون أن تتوقف على السماع

فان كان اللزوم من جانب الفعل وحده، كأن يكون لنوع من الافعال وزن واحد من المصادر، نحو ه فَعَل المتعدى كنصر، فوزن مصدره فَعَل لاغير، ولكن وزن فَعْل لايختص بمصدر فَعَل بل يكون لمصدر فَعَل المنعن ودد فى لمصدر فَعَل أيضا نحو فهم، فلا تستطيع إذن أن تستدل بمصدر ورد فى وزن فَعْل على فعله الماضى أو المضارع، إذ لاتدرى كيف تنطق بالفعل وهو محتمل لان يكون من باب نصر أو فهم

واذا قيل لك: هل تستدلُّ بالمضارع على الماضى الثلاثى ، أو بالماضى الثلاثى على المضارع ؟ أمكنك أن تستبين الجواب بماكنا بصدد بيانه ، فتنظر فى وجه التلازم بين وزنى الماضى والمضارع ، فان كان بين الوزنين تلازم ولو على وجه الاغلبية الكافية لتقرير القواعد ، مثل : التلازم الحاصل بين « فيمل » غير حلق العين أو اللام ، كمم وفهم ، ومُضارعه فان مضارعه لا يأتى الا على وزن يفعَل ، ويفعَل أيضاً متى كان غير حلق طان مضارعه لا يأتى الا على وزن يفعَل ، ويفعَل أيضاً متى كان غير حلق

العين أو اللام، لايكون ماضيه إلا على وزن « فعل «فاذا سمعتهم ينطقون عضارع النوع الذي وصفنا، ولم تسمعهم كيف نطقوا بفعله الماضي، فلك أن تقيسه على أمثاله، وتصوغه على مثال حذر يحذر

فان كان اللزوم من ناحية واحدة ، كأن يكون من ناحية الماضي فقط المحود فعل مه بضم العين ، فان مضارعه لا يأتى إلا على وزن د يفعل م بضما أيضاً ، صح لك الاستدلال بالماضي على المضارع لأن المضارع في هذا الوزن لا يتخلف عن الماضي ، ولا يصح لك الاستدلال بالمضارع على الماضي ، لا يختص بالماضي المضموم العين ، بل يأتى مضارعاً لقعكل المفتوح العين نحو نصر وكتب

فاذا سمعتهم ينطقون بفعل ماض من باب فعُل ولم تسمعهم ينطقون بمضارعه ، فلك أن تقيسه على أمثاله وتصوغه على مثال يسهل ويجزل وكذلك يكون الحكم في الافعال الرباعية بحو أكرم ، والخاسية نحو اصطنى ، والد ماسية نحو استقبل ، فان كلامن فعلها الماضي وفعلها المضارع لا يأتي إلا على وجه واحد ، فلك أن تستدل بأحدها على الآخر ، فيغنيك الماضي عن سماع المضارع ، والمضارع عن سماع الماضي فان كان الفعل الماضي من ساب و فعل » بفتح العين، فهذا يأتي مضارعه في وزن يفعل تارة ، نحو نصر ينصر ، ويأتي في وزن يَفعل تارة أخرى نحو عدل يعدل ، وأمثلة كلمن هذين الوزنين كثيرة ، ومقتضى اختلاف على المضارع الآتي ماضيه من باب و فعل » أن لايكون الماضي دليلا على المضارع ، بل اذا ورد ماض من و فعل » توقفنا في صوغ مضارعه على المضارع ، بل اذا ورد ماض من و فعل » توقفنا في صوغ مضارعه

على السماع ، ولكنا نرى بعض عامـــاء العربية يصرح بأنه اذا لم يسمع لفعل جاء على وزن « فعَل » فعـل مضارع بحيث لم يدركيف أطق به العرب فالمتكلم الخيار في أن يصوغه مضموم العين أو مكسورها إلا أن يكون حلق العين أو اللام فيتعين الفتح، قال صاحب المصباح في خاتمة كتابه وهو يتكلم على تصريف « فعَل » المفتوح العين : أما المضارع إن سمع فيه الضم أو السكر فذاك، وإن لم يسمع في المصارع بناء فان شأت صَمَعَت وإن شأت كرت إلا الحلق العين أو اللام. فالفتح للتخفيف وإلحاقا بالأغلب. وقال الرضى في شرح الشافية وهو يتكام على ه ضارع فعَل أيضاً « وتعمدي بعض النحاة وهو أبو زيد ؛ وقال : كلاهما (الضم والكسر) قياس، وليس أحدها أولى به من الآخر، إلا أنه ربما يكثر أحدهما في عادة ألفاظ الناس حتى يطرح الآخر ، ويقبح استعماله فازعرف الاستعمال فذاك، وإلااستعملامعاً ؛ وليسعلي المستعمل شيء (١٠)». ونظر بعضهم الى أن الاكثرفي مضارع فعَــل الكسر ُ فجعــل الكسر هو القياس (۴)

ومن الصيغ المختلف في القياس عليها صيفة « أفعل » أعنى الفعل الثلاثى الذي تدخل عليه همزة النقل ، فتعدديه الى مفعول واحد إن كان لازماً و أو الى مفعولين إن كان متعدياً الى مفعول واحد ، أو الى ثلاثة مفاعيل إن كان متعدياً الى مفعولين إن كان متعدياً الى مفعول واحد ، أو الى ثلاثة مفاعيل إن كان متعدياً الى مفعولين

رأى بعض علماء العربية أن باب أفعل كله سماعي ؛ ولا يدخل شيء (١) هذا ما اختاره أبو مبان (٢) هذا مذهب النوا.

منه فى دائرة القياس. وذهب آخرون الى أن دخول الهمزة على اللازم ليتعدى الى مفعول واحد، فياسى و بحو جلس و أجلسته ، فان كان فى أصله متعدياً الى واحد، فدخول الهمزة عليه سماعى ، نحو لبس النوب و ألبسته إياه . وذهبت طائفة الى أن دخولها على اللازم أو المتعدى الى واحدمقبول فى القياس، وزاد الأخفش أن جعل دخولها على المتعدى الى اثنين ليتعدى الى ثلاثة صحيح فى القياس ؛ وأعطى هذا الحكم لظن وحسب وخال وزعم وان لم يرد به سماع

وسبب اختلافهم أن من نظر الى أفعال كنيرة تدور فى كلامهم ولم يدخلوا عليها همزة النقل نحو ظرف وضرب ومدح ، فلم يقولوا : أظرفه ، ولا اضرب زيداً عمراً ، أو أمدحه فلانا ، جعل ذلك دليلا على أنهم لم يقصدوا لجعله قياساً مطرداً ، فوقف بهذه الصيغة عند حد السماع ومن نظر الى أن استعمال همزة النقل لتعدية اللازم بالغ فى الكثرة الكفايه لاجراء القياس وأن كثرة دخولها على المتعدى لواحد دون مايكنى القياس ، فرق بين النوعين ، فجعل دخولها على اللازم مقيساً ، ووقف دخولها على اللازم مقيساً ، ووقف دخولها على الماء

ومن نظر إلى أنها تدخل على الفعل اللازم والمتعدى الى واحد بكثرة وهذه الكثرة المتحققة فى النوعين تكفى فى نظره لاباحة القياس ، سوًى يعنهما وجعلهما فى صحة القياس سواء . وأما اجازة الاخنش لدخولها على الفعل المتعدى لمفعو لين ، فالحاقا لظن وأخواتها ، بأعلم وأرى ، لنشابههما فى

العمل والدلالة على معنى قائم بالقلب

ونظر السيلى فى معانى الأفعال فقرر مذهباً رابعاً، وهوأت كل فعل يكتسب منه الفاعل صفة فى نفسه لم تكن فيه قبل الفعل نحو قام وقعد وجرى وفهم، صح لك أن تقول فيه أفعلته، فاذا قلت: أقمته أو أقعدته أو أفهمته فعناه جعلته على صفة القيام أو القعود أو الفهم، ولا تقول أمدحته زيداً، أو أشتمته إياه، أو أذبحته الكبش، لأن العامل فى هذه الأفعال لم يصر منها على هيأة لم يكن عليها، ولم بحصل له فى ذاته وصف باق

ومن الصيغ المختلف في إجرائها نجرى المقيس عليه وزن « فعل ه وقد سمع هذا الوزن في الفعل اللازم ليتعدى الى واحد ينحو حسن وقبح وجدد ، وفي الفعل المتعدى الى واحد يتعدى الى مفعو لين ، نحو ملك و بلغ وركب ، ولم يستعمل التضعيف في المتعدى إلى اثنين ، ليتعدى الى ثلاثة اختلف علماء العربية في هذه الصيغة ، فرأى بعضهم أن تضعيف الفعل ورد بكثرة تقتضى فتح باب القياس ، فتجاوز به حد السماع، وتدبر آخرون في كلام العرب فوجدوم يُعدون أفعالا بهمزة النقل نحو أضحكم وأصجره وأظهره وأزهقه وأرشده وأتحقه ، وأشبعه وأصلحه وأغضبه وأصجره وأظهره وأزهقه وأرشده وأتحقه ، وأشبعه وأعلمه ونقفه ، ويعدون أفعالا أخرى بالتضعيف ، نحو شرفه وقدسه وحمّه ونقفه ، وأصافه وضيفه ، وأذكره ، وعمون في أفعال بين هزة النقل والتضعيف ، نحو ذكّره وأذكره ، وأصافه وضيفه ، وشرده وأشرده ، وطيبه وأطابه ، وبعده وأبعده ، وأصده وأفسده وأفسده ، وظاء وأظاه ، وجوّعه وأجاعه ، فقالوا : يؤخذ في كل

فعل بما ورد عن المرب، وقد بين علماء اللغة في كل فعل الوجه الوارد في.
الاستمال، تعديته بهمزة النقل، أو بالتضعيف، أو بالوجهين كليها فيجب اتباع ما سمع من العرب، فإن لم نعلم له وجها من هذين الوجهين في كلام العرب، لم يستقم لنا طريق القيلس، وليس لك أن تقول: ظرّفته أى جعلته ظريفاً كما ساغ لك أدن تقول: حقمته اذا جعلته حلما، ولا ضخمتُه أى جعلته صغماً، كما ساغ لك أن تقول: تخمته اذا جعلته علما، ولا ضخمتُه أى جعلته صغماً، كما ساغ لك أن تقول: تخمته اذا جعلته علما، ولا

و من الصيغ المحتملة لان تكون موضع اختلاف علماء العربية فى اعطأتها حكم القياس ، انفعل ، الآتى مطاوعاً لفعَـل الثلاثى ، فقد عدم بعضهم من قبيل ما يسمع ولا يقاس عليه (١)

وتحابه آخرون نحو مايقاس عليه ، وقالوا : ان الباب في مطاوع فعل.
هو انفعل ، نظرا الى كثرة ماورد من هذا التصرف في الكلام الفصيح
ومن نظر في كلام العرب ، وجد لصيغة انفعل بابا هو مجيئه مطاوعا
لما كان على « فعل » من الأفعال التي يتصور فيها العلاج والتأثير نحو
فتحته فانفتح ، وقسته فانقاس ، وليس من بابه الأفعال الرباعية نحو
أخرجته فانحرج ، وأصلحته فانصلح ، ولا الأفعال التلائية التي لاعلاج
فيها ولا تأثير نحو فقدته أو وجدته أو عامته ، لأن فقدته بمنزلة قولك
لم أجده ، ووجدته بمنزلة قولك حصل الشيء ، وعامته في معني حصلت
صورته في نفسك ، وليس في عدم وجودك الشيء ، أوحصوله بين يديك
أو تقرر صورته في ذهنك علاج منك حتى يصح لك أن تأتي له بالمطاوع

<sup>(</sup>۱) شرح الرنبي قلشانية

الذي هو بمعنى قبو له لافعل

فمن قصر « انفعل » على مطاوعة « فعلَ » الذي يكون فيه علاج وتأثير نحو فصلته فانفصل وخدعه فانخدع ، وذهب الى أن هذا هو بابه المقيس فقد أصاب في الاجتهاد، وأما ماورد من قولهم أطلقته فالطلق وأزعجته فانزعج وأفردته فانفرد ، فموقوف على السماع

ويذهب بعض فلاسفة العربية الى أن ما جاء من هذا القبيل محول على تقدر أن العرب نطقوا بالفعل التلاثي ، ثم استغنوا عنه بالفعل الرباعي فنحو الطاق جاء مطاوعا لذلك الفعــل النلائي المقدر، ولم يقصد الى أن يكون مطاوعاً لأطلق، وهذا الوجه ظاهر فها ورد فعله النلائي على قلة نحو انغلق ، فقد ورد في استعمال قليل غلق بمعنى أغلق

﴿ افتعل ﴾

ومن الافعال المزيدة « افتعل » وهــذا الوزن يأتى مرادفا لفعله التلاتي اللازم نحو رقى وارتقى. وعدا عليه واعتدى . أو مرادفا المتعدى نحو خلسه واختلسه ، وحازه واحتازه ، وصاده واصطاده . ولاخلاف في أن هذا النوع سماعي . فليس لك أن تجيء الى فعل ثلاثي لازم أومتعد . وتصوغ منه فعلا في وزن افتعلموافقاله في لزومه أوتعديه . ومن أجل هــذا حكموا على أن احتار بمعنى حار ، واقتطف بمعنى فطف ، خطأ ، حيث لم يود ان العرب تكلموا به

وقد يأتى افتعل مطاوعا لفعل ثلاثى متعد . نحوجم القوم فاجتمعوا وشوى اللحم فاشتوى. وهزّ الشجرة فاهتزت. ورد الشيء فارتد. وزاده فازداد . ورفعه فارتفع . وستره فاستتر . أو مطاوعا لفعل رباعي . أنحو أنهضته فانتهض . وهذا ما يحتمل أن يكون مقيسا . ولكن علماء العربية يقفون به عند حد السماع . فليس لك أن تقول : غرسته فاغترس ولامسحته فامتسح . كما لايسوغ لك أن تقول : أفسدته فافتسد . ولا أجلسته فاجتلس

﴿ باب المغالبه ﴾

ومن المحتمل لأن يكون موضع قياس الفعل الماضي والفعل المصارع يصاغاز لمعنى المغالبة . فإن المامني يرد في وزن فَعَل . والمضارع في و ز ن يَفُعُل فَتَقُولُ : كَارِمْنِي فَكُرَّمَتُهُ أَي غَلِبَتُهُ فِي الْكُرِمِ . أُوانْ كَارِمْنِي اكرُّمُهُ أَى أَعْلَبُهُ فِي الْسَكُومِ . وهــكذا تقول : خاصمتي فخصمته وأخصمُهُ . وقاخرني ففخَرته وأفخرُه . وشاتني فشتمته وأشتُمه . ولكن علماء العربية مع اغترافهم بكثرة ماورد منه يقصرونه على السماع. قال سيبويه في الكتاب د وليس فى كلشىء بكون هذا . ألاتوى أنك لانقول : نازعني فنزَ عته أنزُ عه . استغنى عنه بغلبته » وقال الرضى فى شرح الكافية و لبس باب المغالبة قياسا بحيث يجوز لك نقل كل لفظ أردت الى هذا الباب ، واذا لم يصل باباللبالغة البكون مقيساً . فعني هذا انك لاتأخذ من صيغة المفاعلة ماضيا ومضارعاً لمعنى المغالبة على وجه القياس. أما اذا ورد فعل ماض للمغالبة ، فلك أن تتكلم بمضارعه في وزن يفعـُـل من غير توقف على سماع ، وذلك معنى قول بعض علماء الصرف : ومن القياسي ضم عين للمضارع في باب المغالبة

#### ﴿ اسم الفاعل والصفة المشمهة ﴾

يتحد اسم الفاعل والصفة المشهة بأن كلامنهما بدل على ذات وصفة قاعة بها ، ويفترقان في أن اسم الفاعل بدل على حدوث تلك الصفة ، والصفة المشهة تدل على تبوتها ، والأصل فيما يقصد منه الحدوث أن أن يجي على وزن فاعل بحو كاتب وعالم ، أو يفتتح يم مضمومة ، ويكسر ما قبل آخره ، يحو مُكرم ، ويخترع ، ومُستكشف ، ومن ثم الشهر ما يجي في هذه الأوزان باسم الفاعل ، والأصل فيما يدل على النبوت ما يجي على نحو فعل كضخم ، وفعل كحسن ، وفعل كفرح ، وأفعل كأبيض ، و فعيل كجميل ، وفعلان كعجلان ، ولذلك يدعي ما يجيء على هذه الأوزان بالصفة المشهة

ومن سعة بيان اللغة المربية أنك اذا أردت من الصفة المشبهة إفادة حدوث الوصف، حولتها الى صفة ه فاعل » فتقول فى نحو حسن وعفيف وشريف وميت وضيق ومريض وجواد: حلسن، وعاف، وشارف ومائت وضائق ومارض وجائد، وتقول ذلك قياساً لاتتقيد. فيه بسماع

وأوزان الصفة المشبهة عند علماء العربية سماعية ، فليس لك أن تصوغ وصفاً على نحو فعل أو فعَل أو فعلان أو أفعل دون أن ينطق به العرب، ماعدافعيلا ، فقد ذهب بعضهم الى صحة القياس عليه ، لكثرة ماورد فيه من الألفاظ ، وينبغى أن يقيدهذا المذهب بالمعانى التي يرادمنها النبوت ولم تدركيف تكلم فيها العرب بالاسم الدال على الذات وصفتها النبوت ولم تدركيف تكلم فيها العرب بالاسم الدال على الذات وصفتها

ومهذا المذهب تستوفى الأفعال صفائها المشبهة ، ولا يبقى فعل من غير أن يكون هناك اسم ي<sup>ر</sup>ل على الوصف والذات التي قام مها

ويقوم مقام اسم الفاعل فعال ومفعال ، وفعول وفعيل وقعل ، وهذه السماة عندم بأمثلة المبالغة ، نحو نظار ومنحار وصبور وعليم وحذر ، ومن علماء العربية من يذكرها ، ويضرب لها الامثال ، ويبسط أو يوجز في الخلاف الجارى في أعمالها عمل اسم الفاعل ، ولايأتي على ناحية القياس في استقافها بعبارة صريحة ، ومنهم من يصرح بصحة القياس في بناء فعال وردت في مقدار بناء فعال وردت في مقدار من السكلم الفصيح يكني لصحة القياس عليه

ومما يستعمل للمبالغة في وصف الفاعل فِعِيّل ، نحو و خريج ، بمعنى أديب ، وقد صاغ فيه العرب ألفاظاً كثيرة ، ولكن علماء العربية يقفون به عند حد السماع ، وهذا ابن دريد قد سرد له في الجهرة أمثلة كثيرة ، ثم قال د اعلم أنه ليس لمولد أن يبني فعيسلا إلا ما بنته العرب، وتكامت به ، ولو أجز ذلك لقلب أكثر الكلام ، فلا تلتفت الى ما جاء على فعيل مما لم تسمعه إلا أن يجيء فيه شعر فصيح ،

﴿ اسم المفعول ﴾

يصاغ اسم المفعول من الفعل التلاثى على وزن « مفعول » فال زاد الفعل على وزن « مفعول » فال زاد الفعل على ثلاثة أحرف جرى اسم المفعول مجرى اسم الفاعل فى افتتاحه على مضمومة ، وخالفه بفتح آخره بدل الكسر

<sup>(</sup>١) روح الشروح على المقصود

ذلك قياس اسم المفعول الذي لايختلف في صحته ، فاذا ورد فعسل متصرف ، فلك أن تصوغ منه اسم مفعول ، لاتتوقف في ذلك على سماع ونقل عن الرماني أنه قال « لايقال من « نفع » اسم مفعول والقياس يقتضيه » ولم ير أبو حيان وجها للتقيد في مثل هذا بالسماع فقال: ان نفع كضرب ، فكما يقال في مفعول ضرب مضروب يقال في مفعول نفع منفوع

واستعمل العرب للدلالة على الفدول صيغاً أخرى ، ومن هذه الصيغ مالا خلاف فى قصره على السماع لقلة ما ورد منه ، وهى فعل كذبح ، ععنى مذبوح ، وفعل كقنص بمعنى مقنوص : وفعاله كلقاطه بمعنى ملقوط ومنها ما اختلفوا فى جعله مقيسا ، وهو فعيل كقتبل بمعنى مقتول ، وصريع بمعنى مصروع . فوقف به فريق عند حدالسماع ، وفتح طائفة باب القياس لنوع منه ، وهو مالم يجىء من فعله فعيل بمعنى فاعل ، فيقال بمقتضى هذا المذهب حسيد بمعنى محسود ، وضهيد بمعنى مضهود فيقال بمقتضى هذا المذهب حسيد بمعنى محسود ، وضهيد بمعنى منصور ، أو حيث لم يجىء فعيل فيه بمعنى فاعل ، ولا يقال نصير بمعنى منصور ، أو علم بمعنى معلوم ، أو رحم بمعنى مرحوم ، لانه جاء نصير بمعنى ناصر ، وعلم بمعنى عالم ، ورحم بمعنى راحم

وسبب الخلاف أن « فعيلا » ورد بمعنى مفعول فى ألفاظ كثيرة ، والفريق الأول يعترفون مهذه الكثرة، ولكنهم رأوها غير كافية لفتح باب القياس ، ورأتها الطائفة التانية كافية لصحة القياس ، ولكن قصروا القياس على مالم يجىء من فعله فعيل بمعنى فاعل ، حذراً من التباس وصف

المفعول وصف القاعل: وليس على من يأخذ بهذا المذهب حرج فانه. قائم على مراعاة الكثرة التي هي شرط القياس، مع اجتناب اللبس الذي: بختل به فهم الغرض من الكلام

﴿ فعل التعجب وأفعل التفضيل ﴾

للتعجب صيغتان هما ما أفعله ، وأفعل به ، وللتفضيل صيغة هي أفعل، وهذه الصيغ مطردة في كل فعل استوفى الشروط المعتدبها عند علماء العربية . ومن الشروط المختلف فيها اختصاص هذه الصيغ بالأفعال. الثلاثية ، تمسك الجمهور بهذا الشرط ، ولم يجنزوا اشتقاق فعل التعجب ولا أفعل التفضيل من الافعال الرباعيــة فما فوقها، ووردت ألفاظ عن. العرب أخذوها بما فوق الثلاثي ، فملها الجمهور على الشذوذ ، ووقفوا بها. عند حدالسماع ، ووجهة نظر الجمهور أنصيغ التعجبوالتفضيل لاتحتمل أكتر من ثلاثة أحرف مزادة عليها الهمزة التيهي أول ماعتاز بهالصيغة، قان كانت حروف مازاد على الثلاثي كلها أصول، نحوعر بدلزم متى اشتق. منه التمجب أو التفضيل اسقاط حرف أصليمن بناء الكلمة ، وفي ذلك خلل لاداعي الى ارتـكابه . وهناك طرق أخرى للدلالة على التعجب أو التفضيل نحو ما أشد عربدته ، أو هو أشد عربدة ، وإن كانت حروف مازاد على الثلاثي مزيدة نحو انفعل أو افتعل أو استفعل: فهذه الأحرف يؤتى بها في الفعل لمعان ، ومتى حذفت هذه الحروف من صيغ التعجب أو التفضيل مناعت تلك المعانى القصود إفادتها للمخاطبين

وخالف الجمهور ً في هذا الشرط ثلاثُ طوائف :

- (۱) طائفة تجيز أخذالتعجب والتفضيل من « أفعل، الذي تكون همزته في أصل وضعه بحو أظلم الليل، دون ماتكون همزته فلنقل نحو أجلس، ووجهه أن الهمزة في نحو أظلم لم تدل على معنى خاص فلا ينقص بحدفها شيء من المعنى المراد من أصل الفعل
- (۲) طائفة تجيز أخذها من و أفعل، لافرق بين ماتكون همزته في أصل وضعه ، وما تأتي همزته لتعديته الى مفدول لا يتعدى اليه من قبل ، واعتمد هذا المذهبُ على أنه سمع من العرب أخذها من و أفعل، بكثرة تكنى لأن تجعله موضع القياس، نحو هو أعطام للدنانير، وأولام للمعروف، وأكرمهم من كل أحد
- (٣) طأئفة تجبز أخذها من كل الافعال الثلاثية المزيدة ، كانفعل واستفعل ونحوها ، وبرى هؤلاء أن تنك المعانى المستفادة من الحروف الزائدة ممكن الدلالة عليها بعد حذف تلك الحروف بقرائر فظية أو حالية

وذكروا في شروط صوغ التعجب وأفعل التفضيل أن يكون الفعل مما يقبل التفاصل ، وقالوا : لايقال : ما أموته ، لان الموتلايقع به التفاوت ، ومقتضي هذا التعليل صحة أن يقالما أموته ، متى جاء على وجه يحتمل التفاصل ، كأن يكثر في بلد الموت ، فتقول ما أموت أهل هذا البلد أى ما أكثر موتهم ، ولا يبق سوى ان ما أموته لم يسمع من المعرب بوجه ، فترجع الى حكم الافعال التي يحققت فيها شروط أخذ فعلى التعجب واسم التفضيل ولم يبلغنا أن العرب نطقوا مها أو بأحدها على

طريق خاص، وسنس بهذا البحث بعد صفحات قليلة انشاء الله وذكروا في شروط صوغهما أن لايكون الفعل مبنيا للمجهول، وهذا في حال ما يحصل به لبس، نحو ما أضرب زيدا، فانه يسبق الى الفهن أن التعجب من وصف الفاعل لامن وصف المفعول، فان كان القصد من التعجب واضحاً كأن تقول ما ألبس هذا النوب، تتعجب من كثرة لبس صاحبه له، فذلك ماراه بعض الأعة (۱) فياساً سائفاً، اعتماداً على أن له أمثلة متعددة وردت في كلام العرب، نحو ما أشهره وما أخصره، ومن أمنالهم (أشغل من ذات النحيين)

﴿ اسم الآلة ﴾

يصاغ من الفعل اسم للآلة التي يعمل بها ،ويجي على وزن مفعل بحو مخيط ، ومفعلة نحو مطرقة ، ومفعال نحو مفتاح ، وأور دصاحب المفصل هذه الاوزان الثلاثة ، وقال : هذا قياس مفرد في جيع الافعال الثلاثية ووجه اشتراط ان يكون الفعل ثلاثيا هو ان الافعال المزيدة يؤتى بها لمعان زائدة على أصل معنى الفعل ، ووزن مفعل ومفعلة ومفعال لايسع الاثلاثة أحرف وهي أصول الفعل ، فلو صيغ من المزيد اسم في أحد الاوزان الثلاثة لفاتت المعاني التي تدل عليها الاحرف الزائدة في الفعل ، وكذلك أخذه من الرباعي المجرد يستدعى حذف أحد حروفه ، فيختل وكذلك أخذه من الرباعي المجرد يستدعى حذف أحد حروفه ، فيختل اللفظ ، فان ورد اسم الآلة من غير ثلاثي فهوخارج عن القياس ، قلك أن تشمعمله كما استعمله العرب وليس لك أن تقيس عليه مالم يرداستعمال صحيح

<sup>(</sup>۱) ابن مألك في التسهيل

وصرح بعض الكاتبين في الصرف باشتراط أن يكون الفعل متعديا ولعامم نظروا إلى أن أكثر ماورد منه اسم الآلة الافعال المتعدية ، ومن بجد في الامثلة اسم الآلة ماهو مصوغ من فعل لازم نحو معراج ومعرج السلم، ونحو مرقاة للدرجة ، ومن استأنس باهال كثير من علماء الصرف لشرط التعدى ، واقتصاره على شرط أن يكون الفعل ثلاثيا، وذهب الى سحة اشتقاق اسم الآلة من الافعال اللازمة عند الحاجة ، لانراه ذاهبا مذهبا بعيدا ، فلو وضعت آلة للسباحة وبدا لجماعة أن يسموها مسبحة أومسبحا لم يكونوا فيما نراه معظين

وهذه الصيغة مما اختلف علماء العربية في القياس عليها، فنهم من وقف به عند حد السماع مع اعترافه بكثرة ماسمع منه، وفي كتاب سببويه ماهو ظاهر في جواز القياس، فقد قال : في حديثه عن هذا الباب « وليس في كل شيء يقال الا أن تقيس شيئاً وتعلم أن العرب لم تتكلم به ، قال صاحب المحكم في حكاية كلام سيبويه : يعني لم تقل العرب في كل شيء من هذا ، فأن قست على ماتكامت به العرب كان هذا لفظه

<sup>(</sup>۱) ذكير الاران

وممن صبرح بصحة القياس فيه مظهر الدين صاحب شرح المفصل المسمى بالمكمل اذ قال : « اعلم أنهم اذا أرادوا أن يذكروا كثرة حصول شيء بمكان ، وصعوا لهما مفعلة ، وهذا قياس مطردفى كل اسم ثلاثى كقولك أرض مسبعة أى يكثر فيها السباع ، وساق بعد هذا أمثلة كثيرة .

ومقتضى هذا المذهب صحة أخذ مَفعلة من كل اسم ثلاثى يكثر معناء فى أرض، نحو الذهب، فتقول فى الارض كـ ثيرة الذهب مَذهبة

## الاشتقاق من أسهاء الاعيان

تصر ف العرب في أسماء الأعيان على وجه الاستقاق ، فأخذوا منها أفعالا في أوزان مختلفة ، وأسماء فاعلين ومفعولين الى غير ذلك من الصيغ التى تنتزع من أسماء الاحداث ، وورد في كلامهم مايدل على أنهم ذهبوا في هذا التصرف الى غاية بعيدة ، ووجدنا علماء العربية قد صرحوا بصحة القياس على بعض أنواعه ، منها استقاق الفعل من أسماء الاعيان لاصابتها ، أو إمالتها ، أو العمل مها ، قال ان مالك في النسهيل : « ويطرد صوغ أو إمالتها ، أو العمل مها ، قال ان مالك في النسهيل : « ويطرد صوغ في من أسماء الأعيان لاصابتها ، نحو جَلَده ، ورأسه ، أو انالتها ، عو شحمه ، وخمه ، وطهمه والسهم ،

وذكر بعد هذا نوعين يظهر من عبـارته أنهما غير مقيسين ، وهمّا اشتقاق الفعــل من اسم العين التي عملتهــا أو اشتقاقه من اسم العين التي أَخَذَتُهَا، فقال: ﴿ وَقَدْ يُصَاغُ ﴿ أَى فَعَلَ ﴾ لعملها نحو جدَّر وبأَر: عمل الجدار والبّر، أو أَخَذِها ، نحو ثلّت المال وربّعه : أخذ ثلته وربعه ، الى العشر »

ومن أنواعه المقيسة اشتقاق اسم للأرض على وزن مفعلة بما يكثر حصوله فيها ، نحو مأسدة ومقتأة ومذبّه (۱)

و تقل شر الح در ق الفو اص عن أبي محد ما يؤخذ منه أن اشتقاق الافعال من اسم العين على وزن استفعل مقبول في القياس، ذلك أن الحريري أنكر فولهم « استأهل » فقال أبو محمد: استأهل استفعل وأصله الهمزة ، وهو جائز كثير ، كاستأسد الرجل ، واستأبر النخل ، واستنوق الجل ، أي صار ناقة ، فإذا استعمل استأهل بمعني صار أهلا كان قياساً جائراً مع أن السماع فيه ثابت .

ولم نجد في نصوص أهل العلم ما يساعد على الاشتقاق من أسمىا. الاعيان باطلاق، وهو موضوع يستدعى بسطاً في القول، فنكتني في هذا الفصل بما حدثناك به، و ندع البسط إلى غير هذا المقام

﴿ ما هو الاستقراء الذي قامت عليه أصول الاشتقاق ﴾

لايجب على الناظر في المشتقات من نحو اسم الفاعل واسم المفعول وأفعل التفضيل واسم المكان واسم الزمان ـ عندما يريد تقرير قواعدها أن يستقرى و جميع ما ورد منها في كلام العرب، فانه يتعذر عليه الوصول الى هذه الغاية ، نظراً إلى سعة اللغة وانتشارها إلى مالا يمكن الاحاطة

ر (1) الم اللارش يَكْثَرُ فيها الله باب ، وانظر صعيفة ١٨

به · والذي في وسعه أن ينتبع جز ثبانها إلى أن يأتي على مقدار يفيد ظناً قوياً ، وثقة بأن اللغة جارية في مثله على رعاية قاعدة ، والذي لم يقع تحت استقرائه يكوز قاصداً لاجرائه في الكلام على ما يطابق هذه القاعدة ، فيصح لنآ أن نرجع الىالقاعدة فى كل لفظ يتفق دون أن تتوقفعلى سماع وههنا اشكال لا يزال يتردد على ألسنة طلاب المربية ، وهو أن واضع القاعدة إذا لم يلزمه استقراء جميع جزئياتها، وجاز له الاكتفاء في تقرير القاعدة بتتبع جانب عظم من الجزئيات، فما باله يصرح في بعض الأفعال والمصادر، مثل وبح وويل، ونعم وبئس وعسى، ويذر ويدع، بأنها لا تتصرف، ولا يصح أن يشتق مها اسم فاعل أو اسم مفعول أو أفعل تفضيل؟ وأي فرق بين هــذه الافعال والمصادر وبين ما لم يبلنه استقراؤه من المصادر والأمعال، فيسوغ لنا أن نآخـــذ منها أوصافًا أو أفعالا ولا يجوز لنا أرت تأخذ مثل ذلك من ويل وويح ونعم وما شاكاما من المصادر والافعال التي يقولون عنها : الماغير متصرفة ٢ وجوابهذا أن الافعال والمصادرالتي لم يسمع لهافروع في الاشتقاق على ضربين:

(أحدها) ما يكثر استعاله في موارد كلام العرب من غير أن يتصر فوا فيه ، مثل ويل وويح ونعم وبذر وما بماثلها ، وعدم تصريفهم فا مع كثرة ترددها في محاوراتهم ومخاطباتهم دليل على قصدم لابقائها على هيأتها . فن تصرف فها ، فقد أتى بها على وجه قصد العرب الى تركه ، والناطق بما يقصدون الى اهاله ناسج على غير منوالهم ، و ماطق بغير لهجهم هذا مذهب جهور أهل العربية ، وذهب بعضهم الى جمواز استعال ما أهمله العرب متى دخل تحت قياس. قال ابن درستويه في شرح الفصيح و إنما أهمل استعال و دَع وو دَر لان في أولهما واواً ، وهو حرف مستنقل الستغنى عنهما بما خلامنه . وهو ترك ، ثم قال ، واستعال ما أهملوا من هذا جائز صواب . وهو الاصل ، وهو في القياس الوجه وهو في الشعر أحسن منه في الكلام (النثر)(1)

(ثانيهما) مالا يكثر في مخاطباتهم حتى يستفاد من وروده بهيأة واحدة أنهم قصدوا الى ترك نصريفه . وهذا هو الذي تعمل به على طبق القاعدة وإن لم يبلغنا أو ببلغ الواضعين للقواعد أن العرب تلفظوا فيه على وفق القاعدة . فيصح لنا أن نجرى قاعدة الاشتقاق في هذا النوع وان لم ندر أن العرب تصر قوا فيه على هذا الوجه من الاشتقاق . قال أبو عمان المازى : ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب ألا ترى أنك لم تسمع أنت ولا غيرك اسم كل فاعل ولا مفعول . وإنما سمت بعضها . فقست علمها غيره ، وقال ابن جنى — بعد أن سرد أمناة من بعضها . فقست علمها غيره ، وقال ابن جنى — بعد أن سرد أمناة من العرب ولم يسمع منهم ، والكنك سمعت ماهو مثله وقياسه

فات قلت: ماذا بريد أبو اسحاق الشاطبي من قوله في شرح الخلاصة « الذين اعتنوا بالقياس والنظر فيما يعدُّ من صلب كلام العرب وما لابعد ، لم يثبتوا شيئاً إلا بعد الاستقراء التام ، ولا نفوه إلا بعد

<sup>( (</sup>۱ المزهر ص ۲۰

الاستقراء التام ، وذلك كله مع مزاولة كلام العرب ومداخلة كلامها وفهم مقــاصدها الى ما ينضم الى ذلك من القرآن ومقتضيات الأحوال التى لا يقوم غيرها مقامها ،

قلنا: ريد من الاستقراء التام الاستقراء الذي يفيد ظناً قوياً يكنى لتقرير أحكام اللغة . وبدلك على أنه لم يرد من الاستقراء التام تنبع أقوال العرب قولا فقولا الى أن يأتى على آخرها ، قوله فيما بعد و فالواجب على المتأخر التوقف حتى يدخل من حيث دخل المتقدم ، فان وجد الأمر مستنبتاً مطرداً على خلاف ما قال الأول ، لم يسعه إلا مخالفته ، وإن لم يجده كذلك فليتوقف ، وأبو اسحاق الشاطئ تفسه قد نقل أن إمام العربية سيبويه يجعل من شواذ التعجب و ما أمقته » و و ما أفقره » بناء منه على أن العرب لم يستعملوا الفعل الثلاثي من المقت والفقر ، تم يناء منه على أن العرب لم يستعملوا الفعل الثلاثي من المقت والفقر ، تم من المقتوا لفرب لم يستعملوا الفعل الثلاثي من المقت والفقر ، تم من المقتوا في قول من خلى عليه ماظهر لغيره ، بل الزيادة من الثقة مقبولة .

وهذا نزيدك ُخبراً بأن واضع القاعدة يستند إلى الاستقراء الذى يكسبه ظناً بقصد العرب لأن يكون الحكم قياساً مطرداً ، كإيستند الى الاستقراء الذي يفيده ظاً بأن العرب لم ينطقوا من هذا المصدر بفعل أو اسم فاعل ، أو من هذا الفعل بمصدر أو فعل ماض\_مئلا\_

#### قياس التمثيل

ذكرت فيما سلف أنى أربد بقياس التمثيل إلحـاق نوع من الكلم بنوع آخر فى حكم، وهو ما ينكره بمض النحاة ويعنونه فى قولهم : إن اللغة لا تثبت بالقياس

يأخذ النحاة بقياس الممنيل لانبات أصل الحكم، وكديراً ما يرجعون البه في تأييد المذهب بعد بنائه على السماع، وهذا أبو حيان الذي هو من أشد النحاة وقوفا عند حد السماع، ومن أسرعهم الى محاربة من يعول على هذا الضرب من القياس، قد ينظر اليه في بعض الأحيان، كما قال: ان الناصب لإذا فعل شرطها، قياساً على سأو أدوات الشرط، وقال في الكلام على وقوع الجلة المنفية حالا: والمتفية بإن لا أحفظه من كلام العرب والقياس يقتضي جوازه، فنقول جاء زيد إن يدرى كيف الطريق قياساً على وقوعها خبرا في حديث و فظل إن يدرى كم صلى ، فقياس قياساً على وقوعها خبرا في حديث و فظل إن يدرى كم صلى ، فقياس قياساً على وقوعها خبرا في حديث و فظل إن يدرى كم صلى ، فقياس قياساً في وقوعها خبرا في حديث و فظل إن يدرى كم صلى ، فقياس المنافقة المالية في صحة تصديرها بان النافية على جلة الخبر، كلاهما من قبيل قياس المندل

#### قياس الشبه وقياس العلة

يقيس النحاة بعض أنواع الكلم على بعض اذا العقد بينهما شبه من جية المعنى، أو من جهة اللفظ ، ويسمى هـذا القياس « قياس الشبه » ومثال الشبه من جهة المعنى أن أسماء الافعال نحو عليك ومكانك وأمامك مشامهة فى المعنى للافعال التى قامت هذه الأسماء مقامها وهى الزم، واثبت وتقدم، ولهذا الشبه أجاز الكوفيون تقديم معمول أسماء الأفعال عليها قياساً على جواز تقديمه على الأفعال التى قامت هى مقامها.

ومنال الشبه من جهة اللفظ أن المركب المزجى يشابه المختوم بتاء التأنيث فى أحوال لفظية منها حذف جزئه التانى عند النسب كما تحذف تاء التأنيث، ومنها أن التصغير يجرى فى صدره كما يجرى فيها قبل تاء التأنيث، وللشبه فى هدف الأحوال اللفظية، أجازوا ترخيمه بحذف التأنيث، وللشبه على ترخيم المؤنث بحذف التاء

وقد ينبني القياس على اشتراك المقيس والمقيس عليه في العلة التي يقع في ظنهم أن الحكم قائم عليها ، ويسمى هذا الضرب « قياس العلة »

## أقسام علة القياس

العلل التي يذكرها الباحتون في العربية بدعوى أن العرب راعتها ، وبنت عليها أحكام ألفاظها ، ترجع الى ثلاثة أقسام :

( أحدها) ما يقرب مأخذه ويتلقىاه النظر بالقبول ، كما وجهوا تحريك بعض الحروف الساكنة بالتخلص من الثقاء الساكنين، ووجهوا حذف أحد الحرفين المهائلين بطلب الخفة

(ثانيها) ما يكون من قبيل الفرضيات التي لاتستطيع أن تردها على قائلها ؛ كما ناك لاتضعها بمحل العلم أو الظن القريب منه ، وهذا كما

قالوا في وجه بناء قبل وبعد أذا قطعاعن الاضافة لفظا: و المها عالما الحرف في اختياجهما الى معنى المحذوف وهو المضاف اليه ، قاذا فلت إن معذو العلة ثابتة عند ذكر المضاف اليه ، فاماذا لم رتبط بها أثرها وهور حكم البناء والواء ظهور الاضافة التي هي من خواص الاسماء أبعدها عن شبه المحرف ، فعادت الى أصلها الذي هو الاعراب، قان قلت لهم : ما بالهم من المواد أي الموصولة فها اذا أضافوها في اللفظ وحذفوا صدر صلتها ، فهذا ورد قولكم : إن ظهور الاضافة يبعد عن شبه الحرف لانها من خواص ورد قولكم : إن ظهور الاضافة يبعد عن شبه الحرف لانها من خواص الاسماء وأجابوك بأن العرب أنزلوا المضاف اليه في باب أي منزلة صدر الصافة الحذوف فصارت أي في حكم القطوع عن الاضافة في اللفظ ، فلستحق ما استحقته فيل وبعد من البناء

ولا يسمك بعد هذا إلا أن تسلَّ بدك من هذه الحجادلة، وتنفصل منها وليس في ذهنك أثارة من علم

(ثالثها) ما يجرى فيه بعض النحاة على ما يشبه التخييل ، ومثال هذا أن دهل، تختص في أصل استعالها بالدخول على الأفعال ، نحو هل كتب عمرو ، وقد تخرج عن هذا الاصل ، فندخل على مبتدأ خبره اسم نحو هل عمرو كاتب ، ولكنها لا مدخل على مبتدأ خبره فعل ، نحو هل عمرو كاتب ، ولكنها لا مدخل على مبتدأ خبره فعل ، نحو هل عمرو كتب ، وقد أراد بعضهم أن يذكر علة لدخولها على اسم خبر ه اسم وعدم دخولها على اسم خبر ه فعل ، فقى ال : لأن هل اذا لم تر الفعل في حبرها تسلت عنه ذاهلة ، وان رأته في حبرها حنت اليه لسابق الالفة على قرض حينئذ الا بمعانقته . وكلام هذا النحوى وهو يقر و حقيقة علمية

لا يختلفه عن قول الشاعر وهو يسبح في لجج من الخيال:

مليحة عشقت ظبياً حوى حورا فمذ رأته سعت فوراً لخدمته كهل إذا ما رأت فعلا بحيزها حنت اليــــه ولم ترض بفرقته

#### اقسام قياس العلة

لقياس العلة أقسام ثلاثة:

(أحدها) فياس الأولى وهو أن تكون العلة في الفرع أقوى منها في الأصل، ومتال هذا أن صاحب الكافية أجاز في نحو أغضضن أن يقال غُضن ، فياساً على قول العرب في نحو و اقررن ، قرن ، بحدف أحد المثلين ، وعلة هذا القياس طلب التخفيف ولكن فك المضموم في نحو اغضضن أثقل من فك المكسور في نحو اقررن ، وإذا فر من فك المكسور في نحو اقررن ، وإذا فر من فك المكسور في نحو اقررن ، وإذا فر أحق بالجواز

(ثانيما) قياس الساوى ، وهو أن تكون العلة في الفرع والاصل على سواء ، ومثاله أن يقول من منع تقديم خبر ليس عليها : لا يجوز تقديم خبرها عليها ، وعلة المنع خبرها عليها ، فياساً على عسى فانه لا يجوز تقديم خبرها عليها ، وعلة المنع عدم تصر في الفعل ، وهذه العلة يستوى فيها الفعلان ليس وعسى (ثالثهما) فياس الادنى ، وهو أن تكون العلة في الفرع أضعف مها

فى الاصل، ومثاله أن اسم الزمان المضاف الى الفعل الماضى بجوز بناؤ.على ا الفتح نحو:

#### « على حين عاتبت المشيب على الصبا »

وعلة بنائه أن الظرف في الواقع مضاف الى المصدر الذي تضمنته الجملة وان كان في الظاهر مضافا الى الجملة نفسها ، فشابه اسم الزمان كلتي قبل وبعد في وجه بنائهما حين يقطعان عن الاضافة لفظاً لامعني ، وتتقوى هذه العلة في اسم الزمان الواقع بعده فعل ماض أن الفعل الماضي واقع موقع المضاف اليه ، الذي قد يكتسب منه المضاف شيئاً من أحكامه كالتعريف والتنكير ووجوب التصدير فلا بعد في أن يكون للاضافة \_ وان كانت في ظاهر اللفظ \_ أثر في اكتساب المضاف حكم البناء من المضاف اليه

فان كان الواقع بعد اسم الزمان فعل مضارع ، والمضارع معرب ، نحو « على حين أعانب الزمان » فعلة بناء اسم الزمان ، وهو حين أضعف منها فى حال اتصاله بفعل ماض ؛ حيث نقص منها ما كانت قد تقو ت به من استعداد للضاف لا كتساب البناء من المضاف اليه

وقد اكتنى بعض البصريين والكوفيين بالعلة الضعيفة ، وأجازوا بناء اسم الزمان الواقع بعده فعل مضارع لتحقق أصل العلة وهو الانقطاع عن الامتافة في اللفظ دون المعنى

#### شرط صحة قيا**س** التمثيل

يكون قياس التمثيل صحيحاً ، ويتم الاستدلال به على تقرير حكم من أحكام اللفظ ، متى كان وجه الشبه بين الاصل والفرع واضحاً ، أو ظهر أن ما ذكره المستدل على وجه التعليل هو العلة التي ير تبط بها حكم الاصل ويضاف إلى هذا أن لا يوجد بين الاصل والفرع فارق يؤثر في عدم تعدية حكم الأصل الى الفرع ، ويزيد بعضهم على هذا أن لا يكون حكم الاصل مخالفاً للاصول خارجا عن حد القياس

فالقياس مع الفارق كما أجاز بعض النحاة تقديم معمول الفعل المنق بلن ، قائلاً إن ان أضرب ، نفي لقولك سأضرب ، فكا جاز قولك ، زبداً سأضرب ، يجوز قولك : زبداً لن أضرب ، وماكان من المنكرين لهذا القياس سوى أن فرقوا بين السين ولن بأن حرف النفي يقتضى الصدارة في الجلة التي يدخلها ، وذلك معنى لا يقتضيه حرف التنفيس

ومثال القياس على ما خالف القياس أن الكسائى يقول: لايقتصرف الطروف الواردة أسماء فعل نحو عليك وأمامك على ما ورد فى الرواية بل مجوز أن يقاس عليها غيرها مما لم يرد به سماع ، وطعن البصريون فى هذا المذهب بأن تلك الطروف انما وقعت موقع أسماء الافعال على خلاف أصلها ، وما جاء على خلاف الاصل لايصح القياس عليه بحال

والحق أن الأمر في مثل هذا يرجع الى قوة نظر المجتهد في العربية: فان الأصول التي يجبى، حكم الأصل على خلافها تتفاوت في اقتضاء حكمة. الوضع لها: وخروج العرب عن حدودها، فالأصل الذي يمنع من زيادة الكابات مثلا، وهو أن الألفاظ إنما وضعت لافادة المعانى، أقوى من الأصل الذي يمنع من تقديم المعمول على العامل، ولهذا كانت مخالفة العرب لقانون تقديم المعمول على العامل أكثر من مخالفتهم لقانون المنعمن العرب لقانون تقديم المعمول على العربية أن يمنع قياس زيادة «كان» في صدر الزيادة، فيمكن للمجهد في العربية أن يمنع قياس زيادة «كان» في صدر الكلام أو في آخره على زيادتها في وسطه، وليس من البعيد صحة تقديم خبر زال الناسخة عليها قياساً على تقديم معمول الخبر التابت على خلاف القياس، إذ القياس تقديم العامل على المعمول

ويذكر بعضهم فى شرط صحة القياس أن لايكون حكم الأصل موضع اختلاف ، ومثال هذا أن الكوفيين ألحقوا فعل التعجب بأفعل التفضيل فى جواز بنائه من لونى البياض والسواد ، ورد البصريون هذا القياس بأنه قياس على مختلف فيه ، لأنهم لا بوافقون على حكم الأصل وهو صوغ اسم التفضيل من أسماء الألوان

والتحقيق أن القياس على المختلف فيه لايكون حجة على المخالف في حجم الأصل، أما من تقرر عنده حكم الأصل بدليل راجح، فله أرزي يتعلق عنل هذا القياس في تعديته إلى الفرع



## مباحث مشتركة بين القياس الإصلى، والقياس التمثيلي القياس في الاتصال

خصت الدرب بعض الكان الدخول على أنواع من الكام لا تتجاوزها الى غيرها ، منسل حروف الجر والنداء تختص بالأسماء ، ومثل لن ولم وليس وسوف تختص بالفعسل المضارع ، وجعلت بعضها مطلقاً بين الأسماء والأفعال ، نحو همزة الاستفهام ، وما النافية ، أو مطلقاً بين المضارع والماضى ، نحو قد ، ولا النافية ، وإن الشرطية

فاذا وردت كلة من أمثال هـ ده الكلمات مقرونة بنوع خاص من الكلم فليس لنا أن نخرج به عن دائرة السماع . ويجرى على هذا الأصل « لما » الحينية ، فانها إنما جاءت في كلام العرب مرصولة بالفعل الماضي ، ومقتضى الأصل المذكور امتناع دخولها على الفعل المضارع ، ولهذا لمن بعض الناقدين ابن أبي حجة في قوله :

والنبت يضبطها بشكل معرب لما يزيد الطير في الناحين وإذا دارت الكلمة في كلام العرب، ولم ترد إلا مجردة من أداة التعريف مثلا، فهل يجوز لنا استعالها موصولة بهذه الأداة، يجرى هذا النظر في لفظ كل وبعض فقد أنكر الأصمعي أن تدخل عليهما ال المعرفة حيث لم يجيئافي كلام العرب موصولين بهاو أجاز اتصالها بها ابن درستويه م

وخالفه جميع نحاة عصره ذاهبين مذهب الأصمعي في وجوب تجردها من أداة التعريف وان استعملها بمض الأدباء كابن القفع وبعض النجاة كسيبويه والأخفش موصولة بها ، وكل من هؤلاء الأدباء أو النحاة لا يقع في كلامهم ، وإنما الحجة في روايتهم .

وبمقتضى هذا الأصل أنكر الحريرى إدخال أل المعرفة على لفظ «كافة » ناظراً إلى أن العرب لم تفعل ذلك (١)

قد يخطر ببالك أن هذا الحجر يقتضى أن لاندخل أل على اسم إلا إذا سمع الصالها به فى الفصيح من كلام العرب، ومن المتعذر أن ينتبع واضع القاعدة جميع الأسماء العربية، ليتحقق هل نطقوا بها مقرونة بأل المعرفة أو لا

فالجواب أنا لاندعى أن هذه الكلمات لم يستنها النحاة إلا بعد أن أنوا على جميع المفردات مفرداً مفرداً فوجدوها تجيء موصولة بأل ماعدا هذه المستنفيات: كل و بعض وما شاكلها ، وإنما جاز لهم استناؤها من جهة أنها دائرة على ألسنة الفصحاء بكثرة حتى لاتكاد تمر بقصيدة أو خطبة أو محاورة ، دون أن يعترضك شيء منها ، وعدم استعالها موصولة بأداة التعريف مع إيرادع لها في جل مخاطبتهم ، دليل على أنهم التزموا قطعها عن هذه الأداة ، ولا يسوغ لذا إلحاق الكلمة بأشباهها متى شهد الاستعال المستفيض بعدم اجرائها على القاعدة

وملخص القول أن الكلمة إذا وردت متصلة بلفظ أو نوع من

<sup>(</sup>١) أنا عودة في فصل الفيلس في مواقع الاعراب الي زيادة البحث في استعال هذه الكامة

﴿ اللَّهُ لَفَاظُ خَاصَ ، فَلَا يَدَ مِنَ النَّظِرِ فِي حَالَ اسْتَعَالِمُهَا ، فَانَ كَثَرَ دُورِ انها في آقوال الفصحاء وغيرهم ولم يمدلوانها عن ذلك الوجه من الاستعمال ، وقفنا عندحد استعالهم، ولا يسعنا الخروج ساعن ذلك الحد، وإذا لم تكن شَائِمة في فنون المخاطبات شيوع كلّ وبعض ؛ فانه يسوغ لنــا أن انتصرف فمها وتتعدى مها حدود الرواية ، حيث لم يقم الدليل على قصـــد اختصاصها بذلك الاستعال وهو كثرة تقلبهماعلى ألسنتهم ودورانهما في محاوراتهم .

وبما ينتظم محتهذا البحث الألفاظ التيقال صاحب إصلاح المنطق مُوغيره: أنها لاتستعمـل إلا في سياق النني وهو أحــد وعربب ودَيّار موآخواتها ، ويدخل في هذا نحو قصاري وحمادي ولتي ودوالي من الكلمات التي لم ترد موصولة إلا ينوع خاص وهو المضاف إليه . ونظير هذا كلة بيد ، فانها بمعنى غير ولكنها لم ترد إلا متصلة بأن وصلتها ، فيقال فلان كشير المال بيداً نه بخيل ، فلايتجاوز مها حد هذا الاستعال ،كاأن تضيفها الى اسم صريح قياساً على كلة ﴿ غير ﴾ مراعياً توافقهما في المعنى

وإنَّ شدَّت مثلًا بزيد البحث بيسانًا فإنَّ العرب لم يستعملوا الضمير المسبوق بهاء التنبيه موصولا باسم الاشارة نحو ها أناذا قائم، فرأى ابن هشام أن الشواهد الواردة سهذا الأسلوب قد بلغت في الـكثرة الى أن يؤخذمنها لزوم اتصال هذا الضمير باسم الاشارة، فمنع من أن يجيء الضمير المقرون مهاء التنبيه مقطوعاً عن اسم الاشارة. وعلىهذا المذهب ابن هشام أيضاً جرى في «غير ، المبنية على الضم، فقال: إنها لاتستعمل إلا

متصلة بليس فتقول: عندى كتاب ليس غيرُ ، وقولهم « لاغيرُ ، لأن ومن عد واستعمال « لاغيرُ » فصيحاً ، فقد وقف فى كلام العرب على مايشهد بصحته هو قول الشاعر :

جواباً به ننجو اعتمد فوربنا لعن عمل أسلفت لاغير تسأل واذا وردت الكلمة متصلة بنوع من الحكم وروداً لا يحيط به استقصاء ، صح أن يكون اتصالها بذلك النوع مقيساً ، كناء التأنيث تتصل باسم الفاعل واسم الفعول والصفة المشهة والمنسوب ، على وجه القياس ولم يبلغ اتصالها باسماء الاعيان هذا المبلغ ، فوقفوا به عند حد السماع ، كظبى وظبية ، وامرى وامراة ، فليس لك أن نقول : انسانة في مؤنث انسان الا اذا نقل اليك لفظه في شاهد صحيح ، ولهذا الأصل أن كر الصفدى قولهم للظبية : غزالة ، مع ورود غزال للمذكر ، لانه لم يتبت عنده أن العرب قالوا غزالة ، وما خالفه الدماميني في ذلك الا بعد وقوفه على شواهد من كلام العرب تقتضي صحة استعالها

فالمذكر من أسماء الاعيان لا تلحقه التاء فياسا ، وكذلك المؤنث منها لا يجرد من علامة التأنيث ويستعمل في المذكر الا اذا ورد به نقل عن العرب ، كما سمع إلقة اسما للقِردة ، ولا يقال في ذكرها إنّى ، حيث لم يقم شاهد على استعماله

#### القياس في الترتيب

اذا كانت إحدى الكامنين تابعة للا خرى منجهة المعنى. فالتناسب الطبيعي يقتضى أن تذكر الكامة التابعة عقب الكامة المتبوعة ، ومن ثم قرروا فى أصولهم أن المعطوف عليه يتقدم على المعطوف ، والمؤكد يقدم على التوكيد ، والمنعوت يتقدم على النعت ، والمبن يتقدم على البيان ، والمبدل منه يتقدم على البدل ، والمستنى منه يتقدم على المستنى والمبال منه يتقدم على المستنى والمبال منه يتقدم على المستنى والمبال منه يتقدم على المستنى المال بتقدم على المال المستنى على الحال

فن بجيز تقديم كلمة تابعة على متبوعها: فانما تقبل دءواه متى كانت مصحوبة بدليل. فالكوفيون مثلا ما أجازوا تقديم المعطوف على المعطوف على المعطوف عايمه ، والسكسائل والمبرد سوغا تقديم التمييز على عامله ، والفراء والأخفش ذهبا الى صحة تقديم الحال على عاملها الظرف أو الجارور بالحرف ، وابن برهان وابن كيسان أباحا تقديم الحال على صاحبها المجرور بالحرف ، وما أجاز هؤلاء التقديم في هذه المسائل وهو مخالف للقياس الا مستندين الى شواهد رأوها كافية في تقرير ماذهبوا اليه

ومن فروع هذا الاصل أن لايتقدم الضمير على معدد : واستنتوا من ذلك مواضع ، أجازوا منها تقديم الضمير على معاده : إما باتفاق كتقديم ضمير الشأن : وإما مع اختلاف كتقديم الضمير العائد على مفعول متأخر عنه ، والأصل في محل الاختلاف بيد من لابجيز عوده على المتأخر عنه أفي نظم الكلام الى أن بأتى المخالف بشاهد صحيح ،

وكذلك كان مذهب الاخفش وأبى الفتيح فى اجازة عود الضمير المتصل . بفاعل مقدم على مفعول متأخر لم يقف أمام مذهب الجمهور الذين يمنعون هذه الصورة الانما اجتف به من الشواهد نجو :

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر وحسن فعل كما يُجزى سِنمَّار

ووجهة نظر الجمهور في عدم الأخذ بهذه الشواهد وحملها على الشذوذ أو الضرورة أنها جاءت على خلاف أصل أصيل : وما يود على خلاف الأصول المعتدِّبها ، لا يجعل مقيسا الاحيث تكثر شواهده حتى تدل على قصد العرب لاطراده

ومقتضى هذا الاصل، وهو أن ترتب الالفاظ يكون على حسب قر تب المعانى فى الذهن ، أن يجيء المستنى بمدالمستنى منه وما نسب اليه من الحكم ، نحو قام الرجال إلا علياً ، فان مرتبة المُخرَج بعنوان أنه خرج متأخرة عن مرتبة الحرج منه ، سواء قلنا إن المستنى غرج من الحسم الحرك للتعلق به ، ولكن كثر فى الاستعال تقدمه على المستنى منه أو من الحكم المتعلق به ، ولكن كثر فى الاستعال تقدمه على المستنى منه ، نحو جاءنى إلا زيداً القوم ، أو على الحكم فقط نحو القوم الا زيداً اخوتك ، فبقيت مسألة تقدمه عليهما معاً على أصل المنع ، وقد جو رها الكوفيون قياساً ، والحق أن مخالفة الا صل بكل واحد من أمرين على انفراده ، لاتدل على جواز مخالفته بالامرين كايهما

#### القياس في الفصل

الاصل في الالفاظ المربوط بعضها ببعض من جهة المعني أن لا يلتي بينها بفاصل، وقد خالفوا هــذا الأصل في مواضع كـثيرة، حتى دخل بعضها في فنون البلاغة كالفصل بين مفعولي رأوتٍ في مثل قول الشاعر : ويمتحن الدنيا امتحان مجرب سرى كلءمافيها وحاشاك فانيا أو بين النعت والمنموت كما قال تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَّمُ لُو تَعْلَمُ ﴾ ويجب النظر في قوة الارتباط وضعفه في هذا المقام، فيكني من الشواهد الواردة في الفصل بين ما ضعف ارتباطهما ما لا يكني في الفصل بين ما كان الارتباط بينهما فوياً ، وبدلك على أن لشدة الارتباط بين المعنيين أَثْرُاً في صنعف القياس أن بعض النحاة منموا من الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمجموع الامورالتي بجوزالفصل بكل واحدمتها منفردأ نحو الظرف والمفعول ، ولما أجاز طائفة ۖ الفصل بمجموعها قياساً على الفصل بين ﴿ تقول ﴾ العاملة عمل ظن وأداة الاستفهام بمجموع ما يجوز به الفصل يبنهما ، وهو الظرف والمعمول ، وطعنوا في هذا القياس بأنما بين المضاف والمضاف اليه من الاتصال أشديما بين أداة الاستفهام والفعل للستفهم عنه

و زيدك علما بأن لشدة ارتباط الكلمة بالاخرى أثراً فى أحكام النحو أن كشيراً من علماءالمربية منعوا الفصل بين الموصول الحرفي وصلته متى كان الموصول عاملا مثل « أن » المصدرية ، وأجاز وا الفصل بين الموصول غير العامل وصلَته مثل هذما ، المصدرية ، ذلك لأن الموصول العامل أشد انصالاً بصلته من الموصول غير العامل، اذ الاول طالب للصلة من جهة المعنى والعمل ، وأما الثانى فطلبه لها من جهة واحدة وهى الموصولية

#### القياس في الحذف

من الجلى أن حذف أحد أجزاء الجملة يغير أسلوبها ، وبحدث فها هيئة جديدة ، والمحافظة على الاسلوب العربى نقضى أن لايلفظ الانسان بعبارة إلا أن تجيء مطابقة اللهجة العربية

وهذا الأصل هو الذي يتمسك به من لا يجبز حذف كلة من الجماة حيث لم يقم عنده دليل على صحة حذف أمنالها : كما منع الجمهور حذف القاعل ، ومنع البصريون حذف الموصول ، ومنع النملكون حذف أحد مفعولى ظننت ، منعوا حذف هذه الأصناف من الكلم وان قامت القرائن و دلت على الحذف بوضو-

قاذا جرى خلاف فى حذف احدى الكام فالأصل بيد من يوجب ذكرها، والمجنز خذفها هو المطالب بالدليل

قد يقال: إن العرب أكثروا من حذف ماتقوم عليه القرينة كلبتدأ والخبر والمفعول به والمعطوف والمعطوف عليه والحال والتمييز وفعل الشرط وجوابه، وباستقراء هذه المواضع يتقرر أصل يمكن اطراده، وهو صحة الحذف لدليل

والجواب أن ورود السماع بالحذف في باب كالنعت أو المنعوت إنما

يبيح القياس فى ذلك الباب خاصة ، إذ أقصى ماندل عليه شواهده أن الحذف هنالك غير مخالف لا ملوب اللغة ، وإنما أجاز الكسائى حذف الفاعل، والكوفيون حذف الموصول ، والجمور حذف أحد مفعولى ظننت ، اعتماداً على شواهد مبسوطة فى كتب الفروع

وإذا ورد السماع بحدف حرف في موضوع من التركيب على سبيل الاطراد، فهل يقاس عليه مابرادفه من الحروف، فيسوغ حذفه ولو لم تود به الرواية و هذا من مواقع اختلاف علما العربية أيضاً ، ومن أمثلته أنهم أجازوا حذف « لا » النافية في جواب القسم ، كما ورد في قوله تعالى ﴿ ثَالَتُهُ تَفَتّا تَذَكَر يوسف ﴾ وقول الشاعر:

آليت حب العراق الدهر أطعمه والحد يأكله في القرية الدوس واختلفوا في حذف ه ما ، النافية في نحو هذا المقام، ومن أبي حذفها قد يتمسك بان و لا ، وضعت للدلالة على السلب ، وحذفها يوم ارادة الاثبات الذي هو ضد مدلولها ، فكان ذكرها على مايقتضيه وضعها أمر لابد منه ، والكنهم حذفوها في جواب القسم لكثرة استعالها ، ولا

يصح إلحاق لفظ مما مه بها وان كانت مرادفة لها في المعنى ، لانهالانشار كها

فى الوجه الذى اقتضى العدول بها عن الاصل ، وهم كثرة الاستعمال

وإذا وضعت ألفاظ للدلالة على غرض، وانتظمت فى منهج، وسمع فى أحدها حذف بعض متعلقاته، فهل بجرى الحدف فى متعلقات ما يشاركه فى المعنى على طريقة فياس التمثيل ?

ومثال هــذا ما ثبت من أن العرب يحذفون صدر الصلة مع أيّ

الموسولة، فيقولون: زارنى أبهم أفضل، والأصل أبهم هو أفضل، فذفوا الضمير الذي هو صدر الصلة، وقد وقف بعض النحاة عند هذا الموضع، واستضعفوا حذف مثل هذا الضمير مع غير أي من الموسولات ولم يستضعفه ابن مالك ، فالقائل بمنع القياس ناظر الى أن حذف متعلق السكامة وهو صدر الصلة جرى على غير أصل، فلا تتجاوز به حد السماع ونلحق به ما يشارك تلك السكامة في وجه الاستعمال ومحذف متعلقه كا حذف متعلقها، والقائل بجواز الألحاق ناظر الى أن اتحاد الكامتين في المعنى بجعلهما بمنزلة الكامة الواحدة، فا يثبت لاحدها من الاحكام يصح اعطاؤه للاخرى حيث أن الاسلوب معهما ممائل

# القياس في مواقع الاعراب

اذا وردت الكامة بمكان من الاعراب ولم يسمع استعالها في غير هذا المكان ، فاصولهم تقتضى أنها نظر د فيما سمعت ، ولا يقاس عليه غيره من المواضع ، ومن هذا تخصيصهم الكامات : فل ولومان و نومان بحال النداء ، وقط وعوض بالظرفية أو الجر عن

ومن فروع هذا فول ابن الحاجب وسعد الدين التفتازانى: ان لفظة كل اذا اصيفت الى الضمير لم تستعمل في كلامهم إلا توكيداً، فيمتنع ابرادها مفعولا به كابن هشام ابرادها مفعولا به كابن هشام اعتمد على ماوقع فى يده من الشواهد التى منها قول الشاعر:

« فيصدر عنها كأبًا وهو ناهل ،

وتما يجرى على هذا الأصل قولهم: إنّ كافة وقاطبة وطر الانخرج عن الحالية : وعد ابن هشام فى أوهام الزنخشرى تخريجه لقوله تغالى الإوها أرسلناك إلا كافة للناس كه على أن كافة نعت لمصدر محذوف ، والتقدير رسالة كافة ، ومن نازعوا فى اختصاصها بالحالية يقفون موقف المدعى المطالب بالدليل ، وقد استشهدوا على ما ذهبوا الية بمثل قول عمر بن الخطاب رضى الله عته ه قد جعات لآل بنى كاهلة على كافة بيت مال المسامين لكل عام مائنى مثقال ذهباً ،

وحاول الشهاب الخفاجي هذم هذا الأصل المقرر في الصدر: فقال في شرح الدرة: فإن كافة ورد عن العرب بمعنى جميع : لكنه استعمل منكراً منصوبا وفي الناس خاصة ، ومقتضى الوضع أنه لا يلزمه ماذكر، فيستعمل كما استعمل جميع معرفا ومنكراً بوجوه الاعراب، وفي الناس وغيرم ، لأنا لو اقتصرنا في الالفاظ على ما استعملته العرب العاربة والمستعربة حجرنا الواسع ، وعسر التكلم بالعربية على من بعدم

وهذا الرأى لايؤخذ به على الاطلاق، ولا يستضاء به فى كل حال فانه لايطابق ماقاله أساتيذ العربية من أن معرفة الوضع غير كافية مالم ينضم اليها العلم بحال الاستعمال.

قال ابن خلدون في المقدمة: لبس معرفة الوضع الآول بكاف في المتركب حتى يشهد له استعال العرب لذلك، وأكثر ما يحتاج الى ذلك الأديب في فني نظمه ونثره، حذرا من أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها وتواكيبها، وهو شر من اللحن في الاعراب وأفحش

ولو اقتدينا بالشهاب في إباحته، وسرنا على أثر مقالته المطلقة العنان ،لعمدنا الى مثل قط وقبل وعند ومع، وأخرجناها عن الظرفية الى نجو الابتداء أو الفاعلية ، ولا أحسبه يرضى للغة هذه الفوضى، فيفصم نظامها وهو يريد توسيع نطاقها

والتحقيق في هذا المطلب أن مايصلح أن تجريه على القاعدة في الاعراب نوعان:

(احدهم) مايدور على ألسنة البلغاء وغيرهم ، وبجرى في مخاطباتهم بحالة خاصة من الاعراب ، مثل عند وقبل وقاطبة ومع ، وهذا هو الذي نقف فيه عند حد السماع ، فان كثر ، دورانه في مجارى كلامهم نظا و نثراً ، وتقلبه في أساليهم بحالة مخصوصة من الاعراب يشعر بقصدهم إلى مخصيصه بتلك الحالة ، وما كن ينبغي لنا في هذا القسم إلا أن تتحرى الطريقة المألوفة في استعماله

(ثانيهما) مالا يتردد في أغلب مخاطباتهم ، وإنما يرد في حال لايدل على قصدهم إلى قصره على الحالة التي جاءت بها الرواية ، وهذا هو الذي يسوغ لنا أن نخرج به عن حالته الواردة ، ونستعمله في المواضع التي يساعد عليبا الوضع ، فلو لم نسمع لفظ الضرغام أو اللوذعي أو الفيصل إلا فاعلا أو مفعولا ، كان لنا ايراده في تواكيب من عندنا مضافا اليه أو مبتدأ أو خبراً

فيتضح من هذا التفصيل مذهب الجمور ، ووجه مأخذه ، ويمكنك أن تقضى به على مقالة الشهاب حيث أباح خروج كافة عن الحالية بمجرد النظر الى حال الوضع ، فإن هذه الكلمة من القسم الاول قطعا ، فيجب على من ذهب الى صحة استعالها فاعلا أو مفعولاً منلاً إقامة شاهدعلى ذلك ولايكفيه التمسك بأنها قابلة لهذه الوجوء من الاعراب بحسب وضعها

وللشيخ الكافيجي مقالة تشبه مقالة الخفاجي هي أنه تكلم عن تحوقولك: في الدار على والمسجد خالد<sup>(۱)</sup> ثم قال: ان جزئيات الكلام اذا أفادت المعنى المقصود منها على وجه الاستقامة لا يحتاج الى النقل والسماع، والالزم توقف تراكيب العلماء في تضانيفهم على ذلك

وهذه العيارة مطلقة العثان فلابد من وقفها عند حد، فنقول :

إن أراد الكافيجي بقوله: وافادت المعنى على وجه الاستقامة ، أن المعنى حصل في ذهن المخاطب عند التطق بها كاملا ، فهذا لا بكنى في صحة الكلام عند علماء العربية قطعا ، قان من التراكيب مايفهم منه المعنى المراد ويكون المتكام قد خالف فيه بعض القواعد المجمع عليها ، وان قصد بوجه الاستقامة المطابقة لصحة الاسلوب عربية ، قلنا : هذا هو محل النزاع بينه وبين من لا يجيز المتال : في الدار على ، والمسجد خالد ، قان المانع يراه غير مطابق للاسلوب العربي الصحيح ، فلا محيص للكافيجي وغيره من اقامة الدليل على صحة هذا التركيب

 <sup>(</sup>١) هذا مما يعبر عنه النجاء بمسألة العطف على مصولى عاملين مختلفين قال المسجد مسطوق
 على الدار المسول لحرف الجر ، وخالد معطوف على على المسول اللابتدا.

#### القياس في العوامل

من البين أن الرافع والناصب للكلمة هو الناطق بها ، وما نسميه بالعامل كالفعل و الحرف إنما هو أداة يلاحظها المتكلم وبأخذها بمنزلة الوسيلة لتلك الآثار الخاصة من رفع ونصب وخفض وجزم

ولمَّا لم يكن تأثير هذه العوامل النحوية من قبيل تأثير الاسباب. العقلية أو الحسية ، وإنما هو بقصد التكلم الى جعلها وسيلة للعمل ، جاز تأخيرها عن المعمول ، واستقام لَكُل من اللفظين أن يكون عاملا في صاحبه كاسم الشرط والفعل المجزوم به نحو ﴿ أَيَّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الأَسْمَاءُ الحسني ﴾ ولا يتوجه الاعتراض عليهما بأن الاثر لا يوجد قبل علته الفاعلة . وساغ لهذا المعنى أيضاً أن يتوارد عاملان على معمول واحد ولكنهم صعفوا قول المبرد : إن الابتداء عامل في المبتدأ ، وهماأي الابتداء والمبتدأ عاملان في الخبر ، من جهة السماع ؛ فقالوا : إن توجه عاملين الي معمول واحد لا يعهد له نظير في العربية ، وعمل هذا الوجه ضعفوا قول. الفرَّاه : إن زيدًا في قولك : قام وقعد زيد مرفوع بالفعلين، واختاروا أن يكون فاعلا للثاني، وهو قعد، وجعلوا الفاعل للأول ضميراً مقدراً وأكثر اختلافهم في تحقيق العامل لايظهر له أثر في نظم الجملة ، وقد ينبني عليه الحكم بصحة بعض التراكيب، كاختلاف الكوفيين والبصريين. في الرافع لاسمكان الناسخة، فقتضي قول الكوفيين: ان الاسم لم زل مرفوعة بالابتداء وإنَّ كان انفاعملت في الخبر، امتناع نحو كان زيد كاتباً وعمرٌ و شاعراً لانك عطفت قولك ه عمر و شاعراً ، على قولك ه زيد كاتبا ، فيكون التركيب من فبيل عطف معمولين على معمولي عاملين مختلفين ، وها أى العاملان كان والابتداء ، ولكنه بمقتضى مذهب البصريين كلام عربى فصيح ، لان المعطوف عليهما وهما ه زيد كاتبا ، معمولان لمعمول واحد هو لفظ كان ، وعطف اسمين على معمولي عامل واحدوان اختلف اعرامهما لا مر بة في صحته

وعوامل الاعراب ترجع إلى ستة أصناف:

(أولها) الأفعال المتصرفة ومصادرها وما يشتق منها ، نحو اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعل التفضيل

(ثانيها) الافعال غير المتصرفة ، نحو عسى وليس وتعم وبئس (ثالتها) الحروف، مثل الحروف الخافضة للاسماء والحروف الناصية للافعال أو الحازمة لهما

(رابعها) أسماء تعمل من جهة موقعها في الجملة ، كالمضاف يعمل في الخبر ، والممثر المفرد يعمل في التمييز

(خامسها) صفات تكتسبها الكلمة من حال استمالها في الجملة ، كلابتداء والاصافة في الأسماء ، والنجرد من الناصب والحازم في الافعال (سادسها) كلمات ليست بأفعال ، ولكنها تشبه الافعال في المعنى ، كلسم الاشارة وحرف التنبيه في رأى من يجعلهما عاملين في الحال ، نحو هذا زيد كاتبا ، وكحروف النداء ، وما النافية عند من يجيز تعلق الظرف أو الجار أو المجرور مها

ولا شبهة فى أن الصنف الاول وهو الافعال والمصادر وما يشتق منها أقوى من بقية أصناف العوامل، ولقوته فى العمل صح لهم أن يسندوا اليه عملين مختلفين، كالفعل برفع الفاعل وينصب المفعول، أو ثلاثة آثار كالفعل برفع الفاعل وينصب المفعول، كالافعال التي كالفعل برفع الفاعل وينصب مفعولين، أو أربعة آثار، كالافعال التي ترفع الفاعل، وتنصب ثلاثة مفاعيل

و تبنى على هذا أنه منى أمكن أن يكون العامل من هـذا الصنف الا قوى ، لم يعدل عنه الى جعـل العامل من صنف غيره ، وقد اختار سيبويه أن يكون العامل فى المنادى فعلا مقدراً ، ورجعه على أن يكون العامل حرف النداء وان كان ملفوظا به ، حيث قال : ان العامل فى المنادى فعل مضمر تقدره « أدعو »

و التحقيق فيما نرى أن الموازنة بين الصنف الأول إذا كان مقدراً ، وغيره اذا كان ملفوظاً به ، برجع الى قوة النظر في المعنى ، وسرعة انتقال الخاطر الى المقدر ، فاذا كان المدعى تقديره لاينتقل اليه الذهن بسرعة ، أو لا يلتم بنظم الكلام عند ما تصرح به ، فالراجح اسبة العمل الى المفوظ به ولو كان من الاصناف الضعيفة ، وهذا مادعا المبرد الى أن قال : العامل المنادى حرف النداء نفسه

والرجوع فى العوامل الى ما يقتضيه المعنى ويتبادر الى الاذهان الريك أن قول سببويه : إذ العامل فى عطف النسق هو العامل فى المتبوع ، أقوى من قول ابن جنى فى سر الصناعة : إن العامل مضمر ويقدر من جنس العامل فى المعطوف عليه

واذاوزنت بهذا الاصل قول الجمهور: إن المفعول لأجله في تحوه قت. إجلالا لك منصوب بالفعل المذكور ، رأيته أرجح من مذهب الزجاج حيث أرجعه الى المفعول المطلق وقدر له فعله من نوعه ، والتقدير قت وأجللت إجلالا

ومما بجرى على هدذا النسق أن الجهور يرون أن عامل الجزم فى الفعل الواقع فى جواب الطلب، شرط مقدر؛ والتقدير عندم فى نحو ه استقم بوفع الله قدرك، وذهب فريق الى أن عامل الجزم هو الطلب نفسه، ومن أقام موازنة بين المذهبين، قد تدفعه قوة المعنى الى ترجيح قول الجمهور، فان رفعة القدر فى المنالد السابق معلقة على حصول الاستقامة، وهذا المعنى لا يستقل بافادته الامر أو الاستفهام وحده، فلابد من ملاحظة شرط يستقيم به نظم الكلام، ويطابق به المعنى الذى أردت التعبير عنه

وللفريق الذي جعل عامل الجزم في ذلك المثال فعل الطلب نفسه ، أن بجيب بأن ترتب رفعة القدر على الاستقامة ، ودلالة الجلة على أن أولاهما موقوفة على ثانيتهما ، يؤخذ بقرينة الجزم ، فيكون الجزم بمنزلة الفاء في مثل قولك كن شريف الهمة فيكبر عملك ، فكبر العمل موقوف على شرف الهمة ، ولا حاجة الى تقدير شرط ، فإن الفاء تنبىء عن هذا الارتباط الذي سميت من أجله فاء السببية

والأصل فى الحروف المشتركة بين الأسماء والأفعال أن تكون معزولة عن العمل، وخرج عن هــذا الاصل « ما » و « لا » و « إن » النافيات، فانها من قبيل مايشترك فيه الأسماء والأفعال ، وقد أعطاما بعض العرب عمل « ليس » الناسخة

فاذا وقع نزاع فى نسبة العمل الى حرف مشترك بين الأسماء والأفعال فهذا الأصل ينصر من ينفى عنه العمل، فيمكنك أن تستدل به على ضعف مذهب من يقول: أن العامل فى المعطوف هو حرف العطف، فأن العاطف يتصل بنوعى الأسماء والأفعال

وعلى هذا الأصل يذبن خلافهم فى إن وأخواتها عندما تتصل بها دما ، الزائدة ، فقد سمع إعمال دليها ، فاتفقوا على جواز إعمال هذا الحرف. واختلفوا فى اعمال بقية الحروف ، فنعه سيبويه وأجازه الزجاج وابن سراج والكسائي ، ومذهب سيبويه قائم على أن «ليها» لم نزل على اختصاصها بالأسماء ، فساخ اعمالها ، ولا يسوغ فياس الأحرف الياقية على اختصاصها بالأسماء ، فساخ اعمالها ، ولا يسوغ فياس الأحرف الياقية عليها ، لأن «ما» أزالت اختصاصها بالأسماء ، وهيأتها للدخول على الأفعال

ومن أصولهم أن الحرف لايعمل عملين مختلفين : وإنما يعمل عملا واحداً كالحروف الخافضة للأسماء ، أوالناصبة للا فعال ، أوعملين ممائلين نحو إن ، وإذما الشرطيتين ، يجزمان فعمل الشرط وجوابه ، وخرج عن هذا الأصل عنمد البصريين إن وأخواتها فانها في مذهبيم ناصبة للاسم ورافعة للخبر ، وحافظ عليه الكوفيون فطردوه في كل موضع ، وقالوا : ان الناسخ عمل في الاسم وحده ، وأما الخبر فانه مرفوع بما ارتفع به قبل أن يرد عليه الناسخ وهو المبتدأ

ويشبه هذا قول سيبويه : ان د لا a النافية للجنس إنما عملت في الاسم، وأما الخبر فانه مرفوع بكونه خبر المبتدأ

والأصل فيا يسند اليه العمل أن لا يتخلف عنه أثره أيها وجد، فاذا احتمل وجه الاعراب أن ينسب الى ما يدور معه العمل حيثا وجد، وأن ينسب الى ما لا يطرد معه العمل في جميع مواقعه ، ترجيح جانب الاحتمال الاول ، ومن أمثلة هذا أن بعض الكوفيين يقولون : ان الفعل الواقع بعد واو المعية السبوقة بطلب (۱) أو نعى منصوب بالخلاف السمى عندم بالصرف ، وبيانه أن ما بعد واو المعية مثل و وتأتى » في خلق وتأتى مثله ه

خبر وما قبله طلب ، فسلما اختلفا في المعنى وقع الخسلاف بينهما في الاعراب . وهذا المذهب مردود بأن نحو هذا الخلاف قد ثبت في مواضع لم يظهر له فيها عمل ، مثل الاسماء الواقعة بعد ولاء أو ولكن العاطفتين نحو ما كتب زيد لكن بكر ، وأحسن عمرو لا خالد

واذا دلت الصيغة على معنى ، وتقرر لها عمل خاص ، ثم جاءت صيغة أخرى توافقها في الدلالة على ذلك العمى ، أفتلحق الصفة التانية بالاولى ، وتعطيها ذلك العمل الخاص ، أو لا تعلك هذا الالحلق ، ونقف دونه حتى يرد في كلام العرب ما يشهد بأنهم أعطوا من العمل ما أعطوه للصيغة الاولى ? ووجه الوقف أنه لا يلزم من الاتحاد في المنى التماثل في العمل ، فانك ترى كثيراً من الكلم تتحد معنى وهي تختلف في التعدى

<sup>(1)</sup> المراد من ألطاف ما يشمل الامر والنهى والاستفهام

واللزوم، نجو رحمه، وصلى عليه

ومما يوضح هذا أن صيغة ه مفعول ، تعمل في الاسم الظاهر ، نحو محود مقامه ، ومرفوع ذكره ، ويوافق صيغة مفعول في الدلالة على معناها صيغة فعيل ، نحو قتيل وجريح ، وقد أبي الجهور أن يلحقوا فعيلا بشبيه وهو مفعول ، فيجنزوا رفعه للظاهر، وقالوا : لا يصح أن يقال ، مررت برجل كحيل عينه أو قتيل أبوه ، وأجاز ذلك ابن عصفور ، ولعله استند في هذا الى أصل القياس

ويدخل في هذا الباب صيغة فَعِل نحو حَذِر ، فالجُمهور بمنعون عمله عمل الصيغة المحول عنها وهي صيغة فاعل ، فلا ينصب المفعول به ، وسيبو به مجيز عمله ولكنه استند في مذهبه الى شاهد على أنه من كلام العرب هو قول الشاعر :

حذر أموراً ما تخاف وآمن ما ليس ينجيه من الافدار وطعن الجمهور فى هذا البيت بأنه مصنوع ، وحكوا عن اللاحتى أنه قال: ان سيبويه سألنى عن شاهد فى تعدى قَعِل ، فعملت له هذا البيت

#### القياس في شرط العمل

قد يكون العامل مقارناً لوصف أو لفظ، فيجعلون مقارنته لذلك الوصف أو اللفظ شرطاً في عمله ، كما أخذوا في فعل التعجب شرط تأخير مغموله عليه ، فلا يقال: زيداً ما أحسن ، وكما قانوا: ان « دام ه تعمل عمل كان يشرط أن تسبقها « ما ه المصدرية الظرفية

وللعامل مع هذه الشروط حالان :

(أحدهما) ما اذا فقد الشرط بطل العمل وبقى العامل مهملاً ، كما شرطوا فى أصدر الجلمة ، فاذا شرطوا فى أصدر الجلمة ، فاذا فقدت الصدارة بطل النصب مع بقاء إذن فى نظم الكلام مهملة

ومثل هذا النوع من الشروط لاتنيغي المخالفة فيه الانمن لم تبلغه الشواهد التي خليت من الشرط فتخلي العامل فيها عن العمل

(ثانيهماً) ما اذا فقد الشرط لم يصح أن يؤتى بالعامل فى نظم الجملة البتة ، وهذا كما شرطوا لعمل إن وأخواتها الترتيب فى الوضع بأن يأتى اسمها مقدماً على خبرها ، فإن المتكلم اذا لم يوف لهما هذا الشرط لا يسوغ له أن يدخلها فى التركيب ولو مع اهمالها

وهذا النوع من الشروط هو الذي يختلفون فيه كثيراً قان للمخالف في الشرطية أن يدّعي أن مقارنة ذلك الوصف أو اللفظ انما كانت على سبيل الاتفاق لا على أنها لازمة بحيث يكون العمل موقوقا عليها، إذ لا يوجد في هذا القسم صورة نبين كيف أهمل العامل من أجل تخلف ذلك الوصف أو اللفظ، مناما وجد في القسم الاول

ولمدّعي الشرطية أن يقول: انى لم أر هذه الاداة عاملة الا مع هذا الوصف أو اللفظ الخاص، فاعدّه شرطاً للعمل، ومن ينفي الشرطية فعليه باقامة الدليل

فنكرالشرطية اما أن يسوق شاهداً على عملها مع عدم ذلك الوصف. أو اللفظ، أو يمنع أن يكون لاو تباط العمل به وجه مناسب فان سلك الطريقة الأولى، وهي إقامة الشاهد الصحيح على العمل مع تخلف الوصف أو اللفظ، فقد رمى بسهم صائب، وأصبح مذهبه في حرز من الصحة. ومثال هذا أن البصريين يقولون: لا يصبح العطف على الضمير المجرور إلا بشرط إعادة حرف الحر. وخالفهم الكوفيور فأجازوا العطف مع عدم إعادة الحار، وأقاموا على مذهبهم شواهد، منها قوله تعالى هواتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام هوقول الشاعر: وفاذهب فما يك والأيام من عجب،

وقد يستمر مدّعي الشرطية متشبتاً برأيه ولو بعد أن تلق عليه الشواهد البينة في الغاء الشرط وقيام الحكم يدونه ، ويذهب في التأويل أبعد مذهب ، وهذا كما قال البصريون في تأويل آية هو تساءلون به والارحام في أن الواو في قوله (والارحام) للقسم لا للعطف أو أن حرف الجر وهو الباء مقدر ، وكلا الوجهين في منتهي الضمف كما ترى

فلو عجز المخالف في شرطية الاقتران بوصف أو لفظ عن الطريقة الأولى وهي إقامة الشاهد على وجود العمل مع تخلف ذلك الوصف أو لللفظ ، وجنح الى الطريقة النانية وهي المطالبة بالوجه المناسب، لجعل الاقتران بدلك الوصف أو اللفظ شرطاً. فإن أبدى القائل بالشرطية وجها صحيحاً لارتباط العمل بالوصف أو اللفظ المقارن، انقطع المخالف، واستقر الشرط في محاء

وهذا كما يقول البصرى : إن الفعل الناسخ المقرون بما النافية لايجوز تقديم خبره على ه ما ، : وهذا القول في معنى أن شرط عمل الناسيخ المنني بحرف دما » أن يكون خبره مؤخراً عنه . وقد نازع الكوفيون في هذا الشرطمع اعترافهم بأن الخبر لم يرد في السماع إلا مؤخراً ، فكان من البصرين أن قالوا : لربط العمل بتأخير الخبر وجه هوأن دما ، النافية من الادوات المستحقة للصدارة ، فلا يصع لما بعدها أن يعمل فها قبلها فاذا لم بأت مدعى الشرطية بوجه ، أو أ في بوجه غير مقبول ، بق بأب القياس مفتوحاً في وجه المخالف ، فإن كان قريب المأخذ حسن الموقع الهدم ذلك الشرط ، واستمر العمل على اطلاقه

#### القياس في الاعلام

المعروف في الاعلام أن أمرها موكول الى واضعها فينقلها من أي موضع شاء ويصوغها في أي وزن شاء : دون أن يراعي قانو تا أو يجرى فيها على سنة فياس . قال الشيخ ابن عرفة في تفسير قوله تعالى : ﴿ عند سدرة النتهي ﴾ : انتقد القرافي على الفخر بن الخطيب تسمية كتابه بالمحصول قائلا : ان فعل حصل « لا يتعدى » إلا بحرف الجر ، ومثل هذا لايبني منه اسم المفعول الا مصحوبا بالمجرور فكان حق التسمية المحصول فيه ثم تصدّى الشيخ ابن عرفة لجواب هذا الاعتراض فقال : إن صوغ أسم المفعول من اللازم بدون المجرور الحا يمنع اذا اربد منه مجرد الوصف وأما أخذه على أنه اسم لشيء معين فجائز لانه يصح تسمية الانسان ببعض الاسم فأحرى أن يسمى باسم المفعول غير مصحوب بحرف الجر ، كما الاسم فأحرى أن يسمى باسم المفعول غير مصحوب بحرف الجر ، كما الاسم الشجرة « سدرة المنتهى اليها

وبمثل هذا يجاب المعترض على القباضي عياض في تسمية كتابه «الشفا» حيث قال: ان ما ورد ممدوداً كالشفاء لا يجوز قصره الا في ضرورة الشعر

وبمثل هذا أيضا يجاب من اعترض تسمية بعض المؤلفات بنحو رد المحتار، أو المقتطف، اذ لم يجد فى كتب اللغة احتار واقتطف وليس هناك قياس يجيز اشتقاق احتار من حار أو اقتطف من قطف

والتحقيق أن المكار تسمية بعض المؤلفات برد المحتار أو المقتطف إنما يتوجه على واضع الاسم متى بنى وضعه على أن العرب قالوا : احتار أو افتطف ، أو على اعتقاد صحة أخذ افتعل من مادة حار أو قطف ، ولو علم أنه لايقال محتار ومقتطف ثم عمد الى وضع أحدهما اسما لتأليف بعينه لم يكن مخالفاً لقانون اللغة ، وعلى أى حال لايؤ اخذ الناطق بهما بعد أن صارا علمين ، ولا يوصف بالخطأ الذى يوصف به القائل : بعد أن صارا علمين ، ولا يوصف بالخطأ الذى يوصف به القائل :

ولا أدرى الى هذا اليوم ماذا أراد صاحب القاموس بالقياس فى فوله و فقعس علم مرتجل قياسى ، إذ لانعرف فارقاً بين فقعس وغيره من بقية الأعلام المرتجلة سوى أن مادته لم تستعمل إلا فى صيغة هذا العلم بخلاف غيره من الأعلام المرتجلة كسعاد وأُدَد ، فانها مرتجلة نظراً الى صيغتها، وأما مادة حروفها فانها مستعملة من قبل هذه الاعلام بصيغ أخرى

#### الكلمات غير القاموسية

كان فضيلة الاستاذ الشيخ عبد القادر المفريي رئيس المجمع العلمي بدمشق قدَّم الى ذلك المجمع افتراحا، وبعث إلى المجمع بنسخة من ذلك الافتراح يطلب ابداء رأبي فيه ، فكتبت في جوابه مقالا موجزا، وقد رأيت اضافته في الطبع الى كتاب القياس في اللغة العربية مصدَّرا بافتراح الاستاذ للغربي

#### اقتراح الاستان المغربي :

موضوع اقتراحى أبها السادة هو استمالة نظركم الى العناية بالكلمات فير القاموسية كلمات نستنكف من الخداعها قواميسنا العربية . لكننا مع هذا لانستنكف من التكلم بها وايداعها قواميسنا العربية . لكننا مع هذا لانستنكف من التكلم بها وايداعها كتاباتنا أحيانا . وقد أصبحنا معشر العرب مع معاجم لفتنا نجاه أمر واقع غريب الشكل ، ذلك أننا نرى ألوفا من المكلمات العربية الحوشية المهجورة الاستعال قد تبوأت من قواميسنا الصدر والمحراب . وألوفا من الكلمات الدخيلة التي ألفتها الاسماع والتي نرى أفضامضطرين وألوفا من الكلمات الدخيلة التي ألفتها الاسماع والتي نرى أفضامضطرين

وهذا على خلاف ماعليه الحال فى لغات الامم الراقية : فان معاجمها البيوم تتضمن من الكلمات القديم والحديث والأصيل والدخيل وميز ان التفاصل بينهما انماهو استعمال البلغاء لها ، لا لكونها أصيلة أودخياة ، فاذا تصفحت معجم لاروس مثلا وجدت فيه إزاء الالفاظ الافر نسية المحشة

آلفاظا آخرى من لغات مختلفة . فنجد من اللغة العربية مثلا كلمات Mesquine « مسكين ، Felonque « فلك ، Marbout « مرابط ، (شيخ صوفی ) Bled ( بلد » Cable « جبل » sirop « شراب » Houri «حورية» Mantille « منديل » Jarre « جرة » في نظير ذلك من الكلمات العربية التي بحاومها المحل الارفع من معاجمهم ونزينون سهـا خطبهم وكـتابالهم . ولا يخنى على حضر انكر أمها السادة أن الكلمات الدخيلة التي سميناها (غير قاموسية) نبقى مرذولة سيئة السمعة مادامت لاتذكر في معاجمنا العربية . وما دام كتابنا الجيدون بأنفون من استعالها خشية أن ينسب النهم قصور أو توصم كتاباتهم بلوثة العجمة ، وكل ماأريده الآن من أفاصلنا أن لاينظروا إلى الكلمات (غير القاموسية) نظرة ازدراء، ولا يحرموا استعالها على السواء، بل أفترح علمهم أن يضعوها ، ثم بميزوا بين أصنافهـا ، فصنف منها يعلن جمعنا العلمي الفتوى بجواز استعاله بل بلزوم ذكره في معاجمنا اللغوية الحديثة أيضًا ، وصنف منها يعلن عــدم جواز استعاله أصلا، ثم يبين السبب في الامرين الجواز وعدم الجواز وها أنذا منذ الساعة أصنف هــذه الكلمات تصنيفا أولياً يدرك الذهن منه ماهي الكلمات ( غير القاموسية ) التي ينيغي استعمالها وما هي الكامات التي بجب اطراحها واهمالها

و الصنف الاول ﴾ من الكلمات (غير القاموسية ) كلمات عربية قعة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت في كلام قصحاء العرب الذين يحتج بأقوالهم ، متمل فعل ( تبدًى ) بمعنى ظهر لم نذكره المعاجم بهذا المعنى وإنما ذكرته بمعنى ( سكن البادية ) لكنه ورد في المعاجم بهذا المعنى وإنما ذكرته بمعنى ( سكن البادية ) لكنه ورد في

یبت شعر لعمرو بن معدی کرب من قصیدته الدالیة المذکورة فی دیوان الحاسة و والبیت هو قوله:

وبدت لميس كأنها بدر السماء اذا تبدًى

فا رأيكم أبها السادة في هذه السكامة (غير القاموسية) ? هل يجوز لنا اهالها بعد أن جاءت في شعر هذا العربي الصميم ? لكن لماذا لم تذكرها المعاجم ؛ هذا شيء آخر لا ينسع الوقت للبحث فيه . ولا أظن أن زملائي أعضاء الحجمع العلمي بخالفونني في وجوب الاسراع الى اعلان الفتوى بجواز استعمال كلة (تبدى) وما أشبهها

و الصنف التانى كه من الكامات (غير القاموسية) كلمات عربية خالصة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت فى كلام فصحاء العرب الاسلاميين الذين لا يحتج بأقوالهم: وهذا كفعل (أقص ) الخبر رباعيا بمعنى (قصه): ثلاثيا: لم تذكره المعاجم لكنه جاء فى كلام الامام الطبرى المشهور ببلاغة عبارته اذ قال فى تاريخه جزء مص ١٨٤ من الطبعة الاوربية ـ (فأتيته فأقصصت قصته)

وأظن أن السادة أعضاء المجمع بوافقونني أيضاً على اعطاء الفتوى بحواز استعمال هذا الصنف من السكلمات (غير القاموسية) ويمكن أن نعد من هذا النوع اقرار العلامة اليازجي لكلمة ه نفيم ه مع أن علماء اللغة لم يذكروا إلا ه نغم » واستعمال الامام الشيخ محمد عبده لكلمة « صدفة » في خطبة شرحه لنهج البلاغة مكان كلمة (مصادفة)

﴿ الصنف الثالث ﴾ كلمات عربية المادة ومع هذا لايعرفها العرب

أو يعرفونها فى معان أخر . وهى كلمات اصطلاحية فنية أو ادارية كقولهم (هيأة المحكمة ) (تشكيل المحاكم) (انعقدت الجلسة) (تعريفة الرسوم) (ميزانية) (كمية) (كيفية) وما فى نظير ذلك وهذه السكامات (غير القاموسية) أرجو من رفاقى أعضاء المجمع أن يجوزوا استعالها لاسيا انها كلمات اصطلاحية كما قلنا ، ولكل قوم اصطلاحهم

والصنف الرابع كلمات عربية المادة ولدها المتأخرون من أهل الامصار الاسلامية لايعرفها العرب الاولون ولم ينطق بها الفعول القرمون. مثل فعل «خابره» بمعنى راسله. وفعل « تفرج » على الشيء واحتار » في أمره « وتنزه » في البستان وهكذا. وأنا أعترف بأننى سألقي صعوبة في حمل زملائي أعضاء المجمع العلمي على اعطاء فتوى بجواز استعمال هذا الضرب من الكلمات (غير القاموسية)

﴿ الصنف الخامس ﴾ كلمات دخيلة عجمية الأصل وهي منها ماهو ثقيل « على اللسان » : (أتوموبيل) ا پيرصو ناليته)، ومنها ما هو خفيف في السمع مثل ( فِلْم ) ( بالون ) وأنا على يقين أن أعضاء المجمع لا يجوزون استعمال كلا القسمين : الثقيل والخفيف . وانحما م يوجبون العدول عنهما الى كلمات عربية تقوم مقامهما أو تعربيهما بكلمات ذات دسيغة عربية كيا قالوا مناورة في تعريسه Manneuvre

وأنا أوافقكم فى الكلمات النقيلة. أما الخفيفة مثل ( فِـــلم وبالون ) عَاْرِ تَاحِ الى القول بجواز استعالها كما هي

﴿ الصنف السادس ﴾ أساليب أو تراكيب أعجمية تسريت الى لغتنا

مترجمة عن اللغات الاوربية وهي بما لايعرفه العرب الاقدمون وهذا كقولهم: «فر الرماد في العيون» «عاش ستة عشر ربيعاً، «وضع المسألة على بساط البحث» «لاجديد تحت الشمس» «ساد الامن في البلاد» وما في نظير ذلك ، وكل هذا بما استفاض بيننا وتعاورته أقلامناولا أظن أحداً ينازع في جو از استعاله اللهم إلا الذين أصيبوا بالوسواس اللغوي في الصنف السابع عن من الكلمات «غير القاموسية» كمات عربية لايستعملها أحد من الفصحاء بل يتحاشون النطق بها لعمرى وهو مانسميه «العالى» وهذا كثير لا يجهله أحد مثل كلة « بدلى » أذهب مانسميه «العالى» وهذا كثير لا يجهله أحد مثل كلة « بدلى » أذهب «جيب» الكتاب « لحشه » على الارض « تعريش» على الشجرة « تحركش» بفلان الى غير ذلك ، وهذا لا يجوز استعاله بالطبع بل يجب العمل على تقليص ظله من بيننا تدريجا وتعويد أبنائنا على استعال غير من الفصيح الذي يصلح أن يقوم مقامه

هذا ماخطر لى أيها السادة فى تصنيف الكلمات (غير القاموسية) ويمكن تصور أصناف أخرى غيرها إذ ليس القصد من هذا الافتراح الاستقصاء وبلوغ الغاية وإنما القصد الاشارة والتلميح الى ما يجب على يجمعنا العلمي عمله من التساميح واعطاء الفتوى فى الكلمات التي عمت بها البلوى

#### جو أب هذا الاقتراح:

لم يبق اليوم من بخالف في أن اللغة العربية في حاجة الى بخمع علمي يسير بها مع مقتضيات العصر ، ويضع للمعانى المتجددة ألفاظاً لائقة .

والذي بمكن أن تختلف فيه الآراء إنما هو الطريق الذي تذهب منه الى سد الحاجة ورفع الحرج حتى لاتفقد اللغة حياتها . وحتى لايقف الكاتب أو الخطيب أو الشاعر أمام هده المعانى الطارئة مبهوتا . يكاد علماء اللغة فيما سلف بجمعون على أن الناطق بكلمة لم ترو عن العرب الخلص مخطىء إلا أن تكون على قياس لغتهم . وإذا جرى الخلاف في صحة استعمال كلة أو تركيب لم ينقل عن العرب فأساسه اختلاف النظر في أن هذا الاستعمال موافق لمقاييس اللغة أو غير موافق لها

وإذا وجد الباحث في مواقع اختلاف علماء العربية سعة فها يأخذ به من قبول بعض الكلمات أو التراكيب فان مخالفتهم فها يجمعون على أنه غير مطابق للقياس ليست من السهولة بحيث بجهر به الكاتب أو الخطيب غير مستند الى شيء سوى الحرص على تكثير سواد اللغدة وإطلاق الألسنة من أذ تتقيد بنظمها

ولا أذهب الى أن خرق اجماعهم فى نفسه خطأ ، وان قول خارقه مردود على كل حال ، وانحا أود من الكانب أو الخطيب أن يدخل البحث على طريقة يثبت بها أن استعمال الكلمة أو التركيب على الوجه الذى بختاره موافق لمقاييس اللغة ، أو يذكر وجه الحاجة الداعية الى هذا الاستعمال ويبين أن اللغة تبق من دونه فى قصور بقف بها دون هذه اللغات النامية ضبط علماء اللغة قواعد العربية ومازوا بين ماجاء على وجه الشذوذ فينطق به كما ورد وبين ما يصلح لأن يكون قياساً مطرداً ، فرموا بهذا الى غرضين شريفين :

( أحدهما ) المحافظة على لهجة العرب وطرز خطابهم

(ثانيهما) فتح السبيل الى أن تستمر اللغة نامية على وجه يلائم روحها يوم وصلت فى بلاغتها وحسن بيائها الى ذروة لا تطمح العين. الى ما وراءها

« لم يزل ولدُ اسماعيــل على من الزمن يشتقون الكلام بعضه من بعض ويضعون للاشياء أسماء كــتيرة بحسب-حدوث الاشياء الموجودات وظهورها (۱) .

وهذا النوع من التصرف لابختص بالعرب الخلص بل هو حق باق للكل من ينشأون على النطق بهذه اللغة الفضلي . واذا لم تسر هذه اللغة فيما سلف على مقتضيات العصور فليست علة ذلك أن آراء علمائها وقفت في سبيل تقدمها ، وانما فات علماءها أن يقومو ا بهذا الاصلاح العلمي على طريقة منتظمة داعة

طرأت على اللغة علل سرت من ألسنة غير فصيحة ، وترجع هذه. العلل الى أضرب :

(أحدها) تغيير نظم الكلام كتقديم ما النزم العرب تأخره والفصل بين كلمتين النزموا فيهما الاتصال. وهذا النوع من التغيير لايصيح أن يجارى فيه العامة البتة. لاز الانماض فيه يفضى الى انقلاب اللغة الفصحى الى اغة أو لغات لاندرى كيف تكون منزلتها في الانحطاط والبعد عن هذه الأساليس المحكمة

<sup>(</sup>١) فهرست ابن النديم ص : ٥

(ثانيها) ترك هذه الحلية المسهاة بحركات الاعراب، والاخذ في هذا بها تفعله العامة مُذهب لهاء اللغة، وملق للكلام في ضروب من الابهام، وقد كانت وجوه الاعراب تصونه عنها لاول ما يلفظ به من غير احتياج في رفع هذا الابهام الى قرينة زائدة عن نفس الخطاب

(ثالثها) مفردات أصلها عربى فنغيرها العامة بنحو الحذف أو الزيادة أو القلب. منل كلمة (بدى) أفعل ، فالظاهر أن أصلها (بو دى) ومثل أو القلب. منل كلمة (بدى) أفعل ، فالظاهر أن أصلها (بحركش) بفلان فالظاهر أن أصلها (تحرش) وهذا من أمراض اللغة التي يجب أن نحمى ألسنتنا وأقلامنا من أن تحوم حولها

والاستاذ المغربي يوافق على أن هذا الصنف بما يتحاشى من النطق به ويجب العمل على تقايص ظله و لاأحسبه بخالف في بحاى الصنفين الاولين ووجوب الهمل على تنقية اللغة من اقدامهما وبحن نوافق الاستاذ في صحة استعال ماسماه صنفا أول وهو «كلات عربية قحة لم تذكرها الاعاجم ، ولكنها وردت في كلام قصحاء العرب الذن يحتج بأقو الهم منل فعل (تبدى) بمعنى «ظهر » حيث ورد في ببت لعمرو بن معدى كرب مروى في ديوان الحاسة ، ومن الذي يعارضه في صحة استعمال كلة جاءت في شعر عربي احتواه كتاب يونق به ككتاب ديوان الحاسة ا

وبجرى على هذا السبيل كلة (معتمد) للذى عمده الوجع فقد وردت فى شعر عزاه صاحب الاغانى لعدى بن زيدوهو دمن لقلب دنف أو معتمده والقافية وتفسير صاحب الاغانى لهما بقوله ( المعتمد الذى قد عمده الوجع) ينفيان احتمال أن تكون هذه الركامة قدأصيبت بتحريف. فعد مثل هذه

الكامة فى لغة العرب بما يجد فى القبول مساعا وإن لم يرد فى كتب المعاجم. ومن هذا القبيل لفظ (يسو فى) مضعف ساف أى شم، فاما لم بجده فى مثل القاموس والله ان ولسكنه ورد فى قول أمية من أبى عائذ: (فظل يسوف أبو الها) وفسره أبو سعيد العسكرى فى شرح أشعار الهذليين بقوله: ويسوف : يشم،

ونوافق الاستاذ «المغربي» فيا سماه صنفاً سادساً. وهو أساليب أو تراكيب أعجمية مترجمة عن اللغات الاجنبية ولا يعرفها العرب الاقدمون، ونحن لا نعلم وجها للنفور من استعمال هذا الصنف مادام التركيب موافقاً للنظم المالوقة في علم النحو كهذه الامتلة التي ضربها الاستاذ: ( ذر الرماد في العيون ) ( عاش ستة عشر ربيعا ) ( وضع المسألة على بساط البحث ) ( لاجديد تحت الشمس ) (ساد الامن في اليلاد ) وهذا الصنف يرجع في الواقع الى اقتباس صورمن معانى لفة أخرى . واقتباس المعانى من اللغات الاجتبية شيء يتسع به أدب اللغة ، ولا أعرف أحداً في القدماء أو المحدثين يلاقيه بأنكار ، الا أن يكون شيئاً تنبو عنه الاذواق السليمة

وأما ماسماه الاستاذ صنفاً ثالثاً وهو (كلات عربية المادة ومع هذا لايعرفها العرب أو يعرفونها في معان أخرى وهي كلات اصطلاحية فنية أو ادارية) فهذا النوع مما تدعو الحاجة اليه ، ولمنله تؤسس المجامع اللغوية والوقوف في سبيله وقوف في سبيل حياة اللغة ، ولا شرط له الا أن يجيء على قياس لغة العرب ويصاغ على وجه يقم من ذوق الاديب العربي موقع القبول

وأما ما سماه الاستاذ و صنفا خامسا ، وهي كلمات دخيلة أعجمية الا صل نحو (أتو موبيل) و (بالون) فأرى أن واجب المجمع اللغوى أن يضع لحد المعانى الحديثة ألفاظاء ربية ، والمجال أمامه فسيح . فني المجاز والاشتقاق القائم على القياس سعة ، ولا سما الكامات الخفيفة المهجورة فأل إحياءها واستعالها فها يشبه معناها الاصلى أو يكون له به صلة غير المشابهة ، خير من جلب كلة غير عربية ، وأدعى الى تناسب الكامات وائتلافها . ولا نعد المجمع اللغوى مضطراً الى إباحة استمال الكامات الاعجمية الا اذا لم يجد في نفس اللغة العربية ما يغني غناءها

وأما ما سماه الاستاذ صنفاً رابعا وهو (كلمات عربية المادة ولدها المناخرون من أهل الأمصار الاسلامية لا يعرفها العرب الأولون ولم ينطق بها الفحول المقرمون) وضرب له المثل بنحو (تفرج) و (تنزه) و (احتار) قان قبوله يطلق لكل أحد العنان في أن يشتق الكلمة على غير قياس كأن يقول: اقتام في معنى قام وأعتام في معنى علم كما قال غيره احتار في موضع حار واقتطف في موضع قطف

وأما ما سماه الاستاذ صنفا ثانيا وهو (كلمات عربية خالصة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت في كلام فصحاء العرب الذين لا يحتج بأقوالهم ) ومثل له بكلمة (أقصصنا) الواردة في تاريخ ابن جرير و (فخم ) الواردة في كلام اليازجي و (صدفة) الواردة في كلام السيخ محمد عبده فنحن لانفهم الا أن اليازجي و الشيخ محمد عبده استعملا هاتين الكامتين على توم أنهما الا أن اليازجي والشيخ محمد عبده استعملا هاتين الكامتين على توم أنهما

من العربى الفصيح ، ولسنا على ثقة من أن ابن جربو الطبرى قال (فاقصصنا) وعيتها فى بعض النسخ من تاريخه لا يكنى دليلا على أنه لفظها بفمه أو كتبها بقلمه ، ولو سلمنا أن يكون الشيخ محمد عبده واليازجى قد استعملا الكلمتين مع العلم بأنهما لم يردا فى كلام العرب الخلص لكان تصرفهما هذا اطلاقا لكل ناطق بالضاد أن يلقى الكلمات كيف يشاء . فيقول فى الوصف من نفم من صعب مثلا صعيبا ومن سهل سهيلا كما قال اليازجى فى الوصف من نفم (نفيا) ويقول مكان قتل (أقتل ) ومكان ضرب (أضرب) كما جاء فى بعض النسخ من تاريخ ابن جربو (أقصصت) ، ويقول كلته (شفهة) بدل كلته (مشافهة) كما قال الشيخ محمد عبده (صدفة) بدل مصادفة ولمنا فى عاجة الى أن ندع اللغة تمشى فى غير نظام

**\*** 

هذا آخر ما تيسر جمعه وتحريره من مباحث القياس المذيلة بهذا الاستفتاء وجوابه ، ولعلى أعود الى هذه المباحث فاضيف البها أمتالها ، وأخق فروعا أخرى بأصولها ، وأستمنحه تعالى اخلاصاً فى الاقوال والأعمال ، وأحمده حمد المعتصمين به فى كل حال



#### فهيئرس

- ٣ مقدمة الطبع
- ٤ خطبة المؤلف
- مقدمة: فضل اللغة العربية ومسايرتها للعلوم والمدنية
  - **اللغة** 🔻
  - ٨ أصل نشأة اللغة
  - عأثير الفكر في اللغة ، تأثير اللغة في الفكر
    - ١٠ هل يمكن أمحاد البشر في لغة ؟
      - ١٢ اللغة العربية لا تموت
      - ١٣ أللنة في عبد الجاملية
      - ١٥ تأثير الاسلام في اللغة
        - ١٦ فضل اللغة العربية
      - ١٩ الحاجة إلى مجتم لغوى
- ٢٢ تمييه في هل تنوقف اللغة على السماع أو أن واضع اللغة أبقى طريق القياس مفتوحاً لالحاق الكلم بأشباهها
  - ٣٣ الحاجة الى القياس في اللغةُ
  - ٢٥٠ أنواع القياس، وما الذي تريد بحثه في هذه المقالات ?
    - ٢٨ القياس الأصلى: مايقاس عليه
    - ٣٢ القباس على الحديث الشريف
      - ٣٩ القياس على الشاذ"
    - ه؛ القياس على مالابد من تأويله بخلاف الظاهر
      - 24 سبب اختلافهم في القياس
      - ٥٠ الفياس في صيغ الكلم و اشتقاقها: المصادر
        - ٥٣ فدلة

وه الأفسال

افتعل ۲۰

٦١ باب المالية

٦٧ اسم النَّاعَلَ وَالصَّعَةَ ٱلمُسْبِهَ

٦٣ اسم الشول

ه من التعليب وأضل التفضيل

٧٧ اسم الآلة

٧٠ مَنْكُه

٦٩ الاشتقاق من أسماء الأعيان

٧٠ الاستقراء الذي تاست عليه أصول الاشتقاق

٧٤ قياس التمنيل، قياس الشبه ، وقياس الملة

٧٥ أقسام علَّة القياس

٧٧ أقسَام يُقِيَّانُ العاة

٧٩ شرط صحة قياس التمثيل

٨٨ مباحث مشتركة مين القياس الاصلى والقياس العمثيلي

٨١ القياس في الاتصال

٨٥ القياس في الترتيب

٨٧ القياس في الفصل

٨٨ التياس في الحدّف

القياس في مواقع الاعراب

٩٤ القياس في الموامل

١٠٠ القياس في شرط العمل

١٠٣ القياس في الأعلام

١٠٥ الكَلَات غير القاموسية : اقتراح الاستاذ المغربي

١٠٩ جواب هذا الاقتراح